



Datadock

Organisme de formation référencé Datadock
depuis juin 2017



Catalogue formations 2018



Enfance et jeunesse
Formations ouvertes
à tous les professionnels
des structures d'accueil petite enfance,
éducatives, de loisirs,....

QU'EST-CE QUE L'AGF DU BAS-RHIN ?

L'Association Générale des Familles du Bas-Rhin est une association de droit local, reconnue d'utilité publique.

Son siège est à Strasbourg et un accueil est proposé dans ses 4 antennes du département. L'AGF accueille, écoute, informe et accompagne les familles lorsqu'elles rencontrent dans leur quotidien des difficultés relationnelles, éducatives ou matérielles.

VOUS RECHERCHER UN MODE DE GARDE POUR VOTRE ENFANT ?

Acteur de la conciliation «vie familiale-vie professionnelle-vie sociale», l'AGF gère et anime des structures d'accueil de l'enfant (multi-accueil, halte-garderie, crèche familiale, micro-crèche et accueil périscolaire), des relais d'assistants maternels, des accueils de loisirs et une ferme éducative. Elle s'engage à offrir un lieu de vie épanouissant aux enfants et un service de qualité aux parents.

VOUS SOUHAITEZ EFFECTUER UNE ACTIVITÉ SPORTIVE, CULTURELLE OU DE LOISIRS ?

Dans ses sections, déployées dans plus de 80 communes du département, l'AGF organise un ensemble d'activités pour tous les âges.

VOUS RENCONTREZ UN PROBLÈME JURIDIQUE ET/OU DES SOUCIS FINANCIERS ?

Nos professionnels peuvent vous aider dans vos démarches et apporter des réponses concrètes à vos difficultés.

VOUS AVEZ DES DIFFICULTÉS DANS VOTRE COUPLE ?

Nos conseillers conjugaux vous aident à faire le point et à trouver vos propres solutions.

VOUS TRAVERSEZ UNE SITUATION FAMILIALE CONFLICTUELLE ?

(séparation, conflits parents/grands-parents; parents/enfants...)

Les médiatrices familiales peuvent vous aider à renouer le dialogue et à trouver ensemble des solutions concrètes adaptées aux besoins des adultes et des enfants.

VOUS RECHERCHER UN SOUTIEN DANS VOTRE RÔLE PARENTAL ?

Des rencontres/conférences sont organisées dans l'ensemble du département pour vous soutenir et répondre à vos questions.

N'hésitez pas à nous contacter au **03 88 21 13 80**

ou par mail : siege@agf67.fr

CONFÉRENCES PARENTALITÉ

Afin de soutenir les parents dans leur quotidien, les soutenir dans leur rôle éducatif et de les accompagner dans leur questionnement, l'AGF organise dans l'ensemble du département des conférences axées sur différents thèmes.

Voici quelques exemples de nos conférences ayant eu lieu en 2017 :

- » Comment parler aux enfants pour qu'ils écoutent, écouter pour qu'ils vous parlent
- » Petits bobos, gros souci
- » Comment répondre aux besoins de nos enfants et aux nôtres ?
- » Jouons autrement
- » Les nouvelles technologies : avantages et/ou inconvénients
- » Harcèlement en milieu scolaire : comment le reconnaître et comment aider nos enfants ?

Retrouvez l'ensemble de nos conférences

sur notre site www.agf67.fr

LE SIÈGE DE L'AGF EST SITUÉ

11 rue du VERDON - 67100 STRASBOURG

ACCÈS :

Zone Artisanale
de la Plaine des Bouchers
près du Baggersee à la Meinau.

Tram E
Robertsau Boecklin <-> Campus
d'Illkirch

Tram A
Parc des Sports <-> Illkirch
Graffenstaden

arrêt - Hohwart

Bus 27
arrêt - Verdon



Organisme de formation depuis plus de 30 ans, l'AGF propose tout un panel de formations à destination des professionnels travaillant auprès des publics petite enfance – enfance – jeunesse.

Les formations sont construites sur une vision pratique des apports prenant en considération l'évolution des métiers et des publics. L'AGF place le stagiaire en tant qu'acteur de sa formation. À partir de techniques, à la fois pédagogiques et interactives, le professionnel est acteur de sa formation et peut :

- » Enrichir ses connaissances ou en acquérir des nouvelles
- » Développer ou renforcer des compétences techniques, pédagogiques et éducatives.

FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE

Vous avez pour projet de renforcer la dynamique de votre structure, de former votre équipe et favoriser le partage collectif des expériences ?

Pour cela, nous vous proposons de mettre en place une formation sur mesure en intra (au sein de votre structure) qui répondra parfaitement à votre environnement professionnel, à vos besoins et vos attentes.

Ainsi, nous réfléchissons ensemble pour construire un programme et définir une approche pédagogique adaptés à vos contraintes, aux connaissances et compétences de votre équipe, à la réglementation en vigueur...

Exemples de formations dispensées en 2017 :

- » Gestes et postures en petite enfance
- » Communication bienveillante et bien traitante
- » Les transmissions parents/professionnels
- » L'organisation des repas en collectivité
- » Le corps et la musique
- » Gérer les comportements difficiles
- » Comprendre bébé avant qu'il ne parle
- » Accueillir la différence (module culture et module handicap) en petite enfance et périscolaire.

Toutes nos formations présentées dans le catalogue peuvent aussi être organisées dans vos locaux.

Faites-nous part de vos besoins, notre service formation vous accompagnera dans la définition d'un projet de formation conforme à vos exigences.

Par téléphone : au **03 88 21 13 56**

ou par mail : **formation@agf67.fr**

Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers.....	6
Les écrans : opportunités et menaces	8
L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle	10
Comment construire son autorité éducative ?	12
Management et gestion d'un établissement (petite) enfance	14
La ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature	16
Sensibilisation à la pédagogie Montessori en structure petite enfance	18
L'organisation des repas en petite collectivité ou en accueil familial	20
Comprendre bébé avant qu'il ne parle	22
Apporter de la lumière à sa créativité	24
Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)	26
La médiation en milieu scolaire : de faire la paix à construire la paix	28
Préserver la santé de l'enfant : un regard sur son environnement	30
Animer l'intelligence collective...	32
Prévention secours civique de niveau 1 (PSC1)	34
Gérer les comportements difficiles	36
La méthode HACCP	38
Accueillir la différence	40
Fiche individuelle d'inscription.....	43
Informations pratiques.....	45
Calendrier des formations.....	46

Notre programme est réalisé en partenariat avec l'EDIAC



FAIRE FACE À L'AGRESSIVITÉ

ET À LA VIOLENCE DES USAGERS

Objectifs :

Être capable de :

- » Comprendre les mécanismes et phénomènes d'agressivité et de violence, dans un contexte institutionnel ou à domicile
- » Pouvoir éviter une situation conflictuelle
- » Savoir désamorcer ou contenir l'agressivité en ayant une posture professionnelle adaptée à la situation
- » Distinguer les signes avant-coureurs et déclencheurs de la situation de crise et ses propres attitudes générant l'agressivité
- » Savoir se protéger et préserver son intégrité professionnelle et personnelle en maîtrisant l'agressivité
- » Envisager des stratégies de réponses et connaître les techniques de communication adaptées.

Programme :

Comprendre les phénomènes de conflit, agressivité et violence :

- » Introduction
- » Les aspects cliniques et psychodynamiques
- » Travail sur la séquence agressive et/ou violente
- » Travail sur le conflit.

Durée :

3 jours soit 21h

Dates et lieu :

Les 25, 26 et 27 septembre 2018

À Strasbourg ou en intra

Frais de participation :

735€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Développer une approche corporelle ajustée à la situation :

- » Échauffement physique et réveil de l'appareil respiratoire
- » Échauffement vocal
- » Je deviens mon propre coach
- » Perception et occupation de l'espace
- » Travail sur les personnages, les sentiments, les démarches, la conscience corporelle, le mouvement, la voix, l'interprétation afin de pouvoir l'appliquer ensuite dans la réalité de son métier
- » Prise de conscience de l'énergie corporelle qui conduit à une confiance en soi en situation d'agressivité et/ou violence, gestion des déplacements, des mises en sécurité, communication verbale et non verbale.

Améliorer sa communication en situation difficile :

- » Accueillir et comprendre la relation à soi pour mieux communiquer avec son interlocuteur (état des lieux)
- » Développer ses capacités relationnelles pour optimiser la relation à l'autre
- » Agir dans la relation pour sortir du processus agresseur/agressé.

Modalités pédagogiques :

Méthodes interactives et participatives. Apports théoriques, analyse de situations et de pratiques, exercices (prévoir une tenue confortable), jeux de rôles.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :

Formateur spécialisé dans le domaine

Délivrance d'une attestation de participation

Public :

Tout professionnel des secteurs sanitaire, social et médico-social

LES ÉCRANS : OPPORTUNITÉS ET MENACES

Durée :
1 jour soit 7h

Objectifs :

Être capable de :

- » Comprendre les enjeux positifs et négatifs liés à l'utilisation des écrans avec les jeunes enfants
- » Développer une posture professionnelle prenant en compte ces nouvelles dimensions.

Date et lieu :

Le 12 juin 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

Constats autour des écrans :

- » La diversité de type d'écrans et la diversité d'exploitation des écrans
- » Les inquiétudes des parents
- » Les recherches et leur évolution en la matière : sanitaires certes mais également sociologiques.

Le jeune enfant face aux écrans :

- » Effets néfastes d'une exposition excessive aux écrans : troubles quotidiens associés (repas, sommeil, concentration...), troubles à plus longs termes (sociabilité, développement cognitif, sentiment d'empowerment, troubles émotionnels...)
- » Opportunités : types de stimulations permises par les écrans pour l'enfant. Occasions permises par les écrans (partage familial et support au dialogue à une forme de médiation familiale, répit pour les parents sur-sollicités, lutte contre l'isolement...)

Frais de participation :

245€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

La mission des professionnels de la petite enfance en la matière :

- » Soutien à la parentalité : écouter, partager, informer
- » Prévention santé
- » Expériences/initiatives.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Modalités pédagogiques :

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations.

Intervenant :

Formateur spécialisé dans le domaine

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction.

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Délivrance d'une attestation de participation

Public :

Professionnels de l'enfance

L'APPORT DES NEUROSCIENCES

DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs :

Être capable de :

Enrichir ses pratiques quotidiennes en tirant profit des apports des neurosciences sur la compréhension du fonctionnement du jeune enfant.

Programme :

Les récentes découvertes en Neurosciences ont montré que les méthodes d'éducation classiquement employées avec les jeunes enfants peuvent générer des difficultés, des incompréhensions, voire du stress, à cause de l'immaturation cérébrale du jeune enfant. Il paraît donc judicieux de se questionner sur l'exploitation et les applications possibles de ces données scientifiques dans le domaine de l'accueil et l'éducation des jeunes enfants, notamment en tentant de comprendre leurs comportements et leurs besoins au regard du développement de leur cerveau.

Il est clairement démontré que les clefs d'un développement cérébral harmonieux sont : l'écoute, l'empathie et l'affection. Le jeune enfant a besoin d'être protégé, respecté, compris, et encouragé. Le cerveau d'un enfant de moins de 6 ans est en construction et en organisation permanente. L'immaturation de son cerveau explique l'exacerbation de ces besoins.

Les neurosciences n'ont pas vocation à dicter nos conduites. Elles éclairent notre compréhension du développement global de l'enfant et permettent de prendre conscience de ce qui se passe à l'intérieur de lui.

Durée :

2 jours soit 14h

Dates et lieu :

Les 10 et 11 septembre 2018

À Strasbourg ou en intra

Frais de participation :

490€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Par conséquent, les neurosciences sont une aide précieuse pour tout professionnel qui souhaite accompagner au mieux les jeunes enfants dans leur développement.

En effet, il s'agira de se placer du point de vue de l'enfant, de son cerveau, en s'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles pour ajuster en permanence les pratiques quotidiennes dans les structures d'accueil.

Jour 1 :

L'apport des neurosciences pour une meilleure compréhension de l'enfant dans son développement.

Jour 2 :

À la lumière des apports des neurosciences : revisiter ses pratiques d'accompagnement du jeune enfant pour répondre à ses besoins spécifiques.

Modalités pédagogiques :

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :

Patricia MARQUES,
Docteur en Neurosciences

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Public :

Professionnels
de l'enfance

COMMENT CONSTRUIRE SON AUTORITÉ ÉDUCATIVE ?

Durée :

2 jours soit 14h

Objectifs :

- » Comprendre les mécanismes de l'autorité
- » Acquérir les savoirs de base relatifs aux nouveaux fondements de l'autorité
- » Construire son autorité
- » Réaliser et étudier une grille de lecture de la sanction éducative.

Dates et lieu :

Les 15 octobre 2018
et 3 décembre 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

- » Repérer sa « forme d'autorité », ce qui fait autorité chez « moi » pour l'exercer auprès des enfants
- » Développer son potentiel d'autorité mais aussi sa cohérence d'action
- » Comprendre les enjeux de l'autorité
- » Apprendre à moduler sa voix et ces intonations
- » Découvrir et décrypter l'éventail des modulations de votre voix et les sensibilités de l'enfant à ce rapport d'autorité
- » Travailler son langage non verbal et sa posture
- » Repérer quand négocier, interdire, autoriser
- » Construire des règles pour adopter un comportement adéquat : repérer et hiérarchiser un ensemble de règles qui concourt au respect de l'autorité
- » Comment punir ou sanctionner : approche des sanctions éducatives.

Frais de participation :

490€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Modalités pédagogiques :

- » Mises en scènes et exercices individualisés
- » Questionnaires
- » Supports vidéo
- » Exercices pratiques issus des méthodes de coaching (questionnaire)
- » Construction d'un savoir commun.

Prérequis :

Expérience professionnelle auprès des enfants

Intervenant :

Quoclac TRAN THANH
Formateur et responsable formation CAFERUIS
Educateur spécialisé

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Légitimer son autorité auprès du jeune public
- » Accentuer sa pédagogie de l'enseignement
- » Transmettre son savoir aux jeunes de façon efficace.

Délivrance d'une attestation de participation

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Public

Toute personne devant avoir une posture d'autorité.
Toute personne travaillant avec des enfants

MANAGEMENT ET GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT (PETITE) ENFANCE

Objectifs :

Être capable de :

- » Comprendre les facteurs favorisant la cohésion et l'efficacité d'une équipe
- » Organiser collectivement l'exercice professionnel dans les réalités et contraintes de l'établissement
 - » Identifier les différents champs de responsabilités et obligations dans les établissements d'accueil
 - » Soutenir la motivation et l'implication professionnelle
 - » Acquérir les notions de gestion indispensables au pilotage d'activité
 - » S'initier à la logique budgétaire, ses outils et ses mécanismes
 - » Comprendre le rôle du responsable dans sa fonction de gestionnaire

Programme :

Jour 1 :

- » Rappel des principales notions de : management, dynamique de groupe, bienveillance au travail
- » Animer et dynamiser une/des équipes : présentation de supports destinés à définir des règles du jeu, formaliser des objectifs et en assurer le suivi
- » Soutenir les motivations individuelles et collectives
- » Expérimentation de supports d'accompagnement d'équipes et analyse de situations

Jour 2 :

- » Situer l'entreprise dans son environnement
- » Mesurer le rôle de la comptabilité en tant que traduction de l'activité de l'entreprise
- » Définir les leviers de financement et d'investissement
- » Comprendre l'influence de ses actes quotidiens sur la trésorerie
- » Bilan et compte de résultat

Modalités pédagogiques :

Méthodes interactives et participatives. Apports théoriques, analyse de situations, fiches pratiques, jeux de rôles, étude de cas.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base
Se trouver en position de manager

Intervenant :

Formateur spécialisé dans le domaine

Délivrance d'une attestation de participation

Public :

Tout professionnel des secteurs sanitaire, social et médico-social en situation de management

Durée :
2 jours soit 14h

Dates et lieu :

Les 17 et 24 mai 2018

À Strasbourg
ou en intra

Frais de participation :

490€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

LA FERME ÉDUCATIVE : UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET SENSORIELLE À LA NATURE

Durée :
1 jour soit 7h

Dates et lieu :
Le 24 avril
ou
le 7 novembre 2018

À la ferme éducative
de Rhinau,
rue du Sergent Viala

Frais de participation :
245€ TTC

Nombre maximum de participants :
14 personnes

Objectifs :

- » Sensibiliser un public d'enfants ou d'adultes à l'environnement : c'est découvrir la nature, le monde du vivant et tout ce qui l'entoure ; c'est aussi savoir trier et recycler les déchets ménagers
- » Développer l'épanouissement de l'enfant, son sens critique et son écocitoyenneté
- » Appréhender de façon ludique la préservation du milieu rural ou naturel.

Programme :

- » Apprendre les spécificités d'un comportement respectueux de l'environnement au quotidien
- » Comprendre les enjeux du lien entre l'homme et l'animal et l'homme et le végétal
- » Expérimenter des techniques d'approches sensorielles du vivant et élaborer des animations avec tout type de public
- » Créer des outils pédagogiques et acquérir des techniques de mises en œuvre d'activités simples et accessibles.

Modalités pédagogiques :

Les séances sont conçues de façon dynamique avec une alternance de phases « théoriques » et « pratiques » afin que les participants puissent participer activement à l'animation à partir d'observations, de manipulations et de jeux.

Selon la saison, les fleurs, les plantes, les fruits ou les légumes serviront à l'atelier cuisine.

Prérequis :

Travailler auprès de public de la petite enfance, enfance et jeunesse

Intervenant :

Maxime VERY
Directeur de la ferme
éducative AGF

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Trier et recycler ses déchets
- » Appréhender l'environnement et l'interaction entre les hommes, les animaux et les végétaux
- » Transmettre au plus jeune l'envie et les techniques pour être écocitoyens.

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Public :

Professionnels de l'animation (la formation sera adaptée au public qui constituera le groupe)

SENSIBILISATION À LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Objectifs :

« Respecter le besoin d'individualité de l'enfant au sein du groupe, de travailler à son rythme, de favoriser la motricité fine et la connaissance de soi. »

Manipuler du matériel pour favoriser l'apprentissage de notions abstraites (dur, mou, haut, bas...).

- » Connaître le fondement des pédagogies alternatives
- » Aider l'enfant à être autonome
- » Savoir mettre en pratique les théories fondamentales
- » Développer tous les potentiels des enfants
- » Leur permettre d'atteindre un équilibre sensitivo-moteur nécessaire aux futurs apprentissages.

Dates et lieu :

Le 18 juin (journée) 2018
Le 19 juin (après-midi) 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

- » Acquérir les bases et comprendre l'origine de la pédagogie de Maria Montessori
- » Comprendre le savoir-être de l'adulte : attitudes, verbalisation attendues auprès des jeunes enfants
- » Répondre aux besoins de l'enfant aujourd'hui en respectant son rythme d'apprentissage avec une méthode active
- » Sensibiliser à la vie sensorielle et pratique : présentation des activités, manipulation par les stagiaires du matériel Montessori, comprendre la progression de ces activités et leurs buts
- » Étudier l'espace de la structure petite enfance, lister les activités possibles, aménager un environnement adapté

Nombre maximum
de participants :

14 personnes

Frais de
participation :

370€ TTC

Durée :

1,5 jours soit 10h

- » à la mise en pratique de la pédagogie, identifier les limites
- » Mettre en place des activités favorisant le développement de l'enfant, sa motricité, son autonomie, son adaptation sociale et sa concentration
- » Comparer les pratiques entre professionnels et faire un parallèle avec ce qui est fait dans les structures des stagiaires.

Modalités pédagogiques :

Pour la vie pratique et la vie sensorielle, il sera présenté sur place du matériel. Des photos compléteront les activités proposées dans sa structure. L'objectif est de permettre aux stagiaires de se projeter dans une future organisation (aménagement de l'espace et rôle des adultes).

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Connaître le fondement des pédagogies alternatives
- » Comprendre les mécanismes des présentations Montessori
- » Aider l'enfant à devenir indépendant et autonome
- » Aider l'enfant à développer une sensibilité fine à l'aide de matériel dit « sensoriel »
- » Intégrer des exercices de bases et manipulations fondamentales pour les 0-6 ans (selon leur expérience personnelle).

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

expérience professionnelle
auprès d'enfants
de 0 à 6 ans

Intervenant :

Élisabeth BOURHIS-ALAINÉ,
EJE, Éducatrice Montessori,
Directrice d'une structure
petite enfance

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Public :

Professionnels
de la petite enfance

L'ORGANISATION DES REPAS EN PETITE COLLECTIVITÉ OU EN ACCUEIL FAMILIAL

Objectif :

Préparer des repas adaptés aux enfants tout en garantissant un accueil de qualité.

Durée :
2 jours soit 14h

Programme :

- » S'organiser au quotidien
- » Établir des menus équilibrés et oser stimuler les papilles
- » Respecter la législation en vigueur d'hygiène et de sécurité dans la cuisine
- » Déterminer les facteurs favorisant les repas
- » Respecter les demandes parentales
- » Réfléchir autour de son rapport personnel à la nourriture
- » Assurer les transmissions aux parents.

Dates et lieu :

Les 14 et 21 juin 2018

À Strasbourg
ou en intra

Frais de participation :

490€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Modalités pédagogiques :

- » Expérimentation pratique : dégustations
- » Réalisation des menus équilibrés et adaptés à différents âges en fonction du temps et des saisons.

Prérequis :

être amené à réaliser des repas pour des enfants dans le cadre de ses fonctions

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Diversifier les repas proposés
- » Tenir compte des besoins et attentes parentales
- » Garantir des conditions d'hygiène optimales.

Intervenant :

Pascale KIEFFER
EJE, intervient dans la formation continue et obligatoire des assistant(-e)s maternel(-le)s

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Public :

Toute personne accueillant des enfants et préparant des repas

COMPRENDRE BÉBÉ AVANT QU'IL NE PARLE

Durée :

4 jours soit 28h

Objectifs :

« Permettre aux stagiaires de découvrir cet outil professionnel, l'intégrer dans le projet pédagogique de telle sorte qu'il puisse développer le sens créatif et privilégier une forme ludique ».

Écouter, regarder, communiquer autrement :

Intégrer dans toutes les actions d'accompagnement éducatif du jeune enfant, une philosophie de la communication qui place l'intelligence relationnelle et émotionnelle au cœur des pratiques professionnelles.

Dates et lieu :

Module 1 :

Les 11 et 12 juin 2018

Module 2 :

Les 24 et 25 septembre 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

Module 1 :

- » Présentation de l'outil de communication gestuelle associée à la parole
- » Apprentissage des signes gestuels
- » Observation et écoute des besoins du jeune enfant
- » La place du corps dans la relation
- » Importance du jeu dans la relation
- » Activités ludiques.

Module 2 :

- » Apprentissage de nouveaux signes
- » Mettre en place de nouvelles activités ludiques (Chants, mimes, comptines et ballades gestuelles ; lecture illustrée à 2 et 4 mains)
- » Savoir utiliser les outils de communication bienveillante,
- » Mettre en œuvre un tableau récapitulatif spécifique à l'utilisation des signes en structure
- » Savoir renforcer les liens avec les parents, construire et proposer des rencontres ponctuelles
- » Confrontation des pratiques nouvelles et bilan.

Modalités pédagogiques :

- » Apprentissage des techniques gestuelles par une approche pédagogique appropriée pour la mise en situation
- » Apport didactique de connaissances
- » Exercices pratiques issus des échanges d'expérience.

Prérequis :

expérience professionnelle auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Acquérir des outils de communication gestuelle associée à la parole
- » Prendre en compte l'observation et l'écoute de l'enfant
- » Développer son aptitude relationnelle et favoriser l'accompagnement éducatif des tout-petits
- » Développer la confiance et l'estime de soi dès le plus jeune âge.

Intervenant :

Formatrice formée par notre partenaire Signes2mains

Délivrance d'une attestation de participation

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Public :

Professionnels de la petite enfance

Devant le succès de cet outil de communication, l'AGF, en partenariat et en exclusivité avec Capp Formation Label Signes2mains, propose de vous faire partager cette expérience.



APPORTER DE LA LUMIÈRE À SA CRÉATIVITÉ

Objectifs :

Découvrir une technique par jour jusqu'à la réalisation de la toile.
Concevoir une nouvelle façon de s'exprimer.

- » Aborder des techniques faciles à réutiliser avec les enfants en milieu professionnel en diversifiant vos habitudes
- » Recycler et avoir une meilleure approche de l'environnement en réutilisant des matériaux pour les créations
 - » Démocratiser le domaine des « arts » (les méthodes sont à la portée de tous)
 - » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien et des matériaux insolites
 - » Découvrir de nouvelles approches et initiations à la peinture.

Dates et lieu :

Les 19, 20 et 22 novembre 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

Jour 1 :

« Peindre avec les épices de votre cuisine », réalisation de toiles avec de la peinture aux épices (chocolat, paprika, curcumin...).

Jour 2 :

« Customiser vos toiles », créer des fonds à base de peinture, de serviettes en papier, de papiers peints et dentelles...

Jour 3 :

« Recycler les matériaux de votre quotidien », découverte de la peinture dite « multi technique » en réutilisant différentes matières (coquilles d'œuf, filets d'orange et de pomme de terre, papiers de soi, papiers à bulle, cartons...). Ne jetez plus vos résidus, recyclez les pour créer une toile décorative.

Durée :

3 jours soit 21h

Modalités pédagogiques :

- » Expérimentation pratique, collective et individuelle
- » Apports pédagogiques, analyse d'exemples issus des pratiques personnelles
- » Distribution et analyse de documents visuels
- » Exercices de jeux et d'improvisation, échanges
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports techniques
- » Exercices pratiques issus des échanges d'expérience.

Prérequis :

Expérience professionnelle dans l'animation petite enfance et enfance

Intervenant :

Claudine RICHERT
Création de son atelier de peinture en 2010, intervention en école.
Enseigne aux adultes et aux enfants

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Créer des toiles à l'aide de matériaux divers et variés
- » Allier création et recyclage
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes.

Délivrance d'une attestation de participation

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Public :

Professionnels de la petite enfance

TOUT LE MATÉRIEL EST FOURNI POUR VOS CRÉATIONS !

GROUPE D'ANALYSE

DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (GAPP)

Durée :

6 séances de 3h
soit 18h

Objectifs :

Être capable de :

- » Prendre de la distance par rapport à son travail en repensant les rapports subjectifs que l'on entretient avec l'organisation de son travail, les tâches quotidiennes, l'environnement, les valeurs.
- » Se remettre en cause et apprendre à avoir du recul.

Dates et lieu :

Les 5 et 19 avril,
15 et 29 mai,
19 et 28 juin
2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

À partir d'une démarche d'analyse du rôle et de la fonction du professionnel, les participants seront invités à exposer et à analyser une ou plusieurs séquences de leur travail avec l'aide de l'intervenant et du groupe de participants, dans un cadre déontologique clair.

Cette analyse sera alimentée par un travail personnel de chacun entre les séquences en groupe. La liste des questions à aborder sera arrêtée au fur et à mesure en fonction des questions émergentes que le groupe souhaiterait aborder et qui couvrent l'ensemble des préoccupations professionnelles.

Le programme se construit donc au fur et à mesure de la progression des séances.

Frais de participation :

735€ TTC

Nombre maximum de participants :

18 personnes

Modalités pédagogiques :

Méthodologies d'analyse de la pratique.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :

Psychologue
ou professionnel/formateur
formé aux techniques
d'analyse des pratiques

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Public :

Tout groupe constitué
souhaitant réfléchir
collectivement
sur ses pratiques
professionnelles

Pour les professionnels de santé, il est possible de valider la formation en DPC si la thématique choisie correspond à une des orientations nationales DPC2016/2018

LA MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE : DE FAIRE LA PAIX À CONSTRUIRE LA PAIX

Objectifs :

Durée :

1 jour soit 7h

Être capable de :

- » Repérer les spécificités de la médiation scolaire, ses enjeux, impacts et limites
- » Intégrer de nouveaux outils de médiation dans le cadre spécifique du travail scolaire.

Date et lieu :

Le 17 avril 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

La médiation scolaire est un des champs d'application de la médiation. Elle existe en France, depuis le milieu des années 90, sous diverses formes (la médiation par les pairs, l'enseignement de la gestion coopérative des conflits, la gestion de la classe par l'approche médiation etc.).

Les médiateurs professionnels peuvent utiliser leurs compétences dans ce champ en y pratiquant la médiation ou peuvent transmettre leurs compétences par la formation.

- » Le contexte d'apparition de la médiation scolaire
- » Les actions possibles en médiation scolaire
- » Les effets observés sur l'individu et le groupe.

Frais de participation :

245€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques illustrés par des diaporamas et vidéos.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :

Formateur
spécialisé dans le
domaine

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction.

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Public :

Etudiants du DE
Médiateur Familial,
médiateurs familiaux
et médiateurs
généralistes praticiens,
professionnels
travaillant en milieu
scolaire ou auprès de
jeunes

PRÉSERVER LA SANTÉ DE L'ENFANT :

UN REGARD SUR SON ENVIRONNEMENT

COMMENT PRENDRE EN COMPTE LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE
DANS SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ?

Objectifs :

Être capable de :

- » Repérer à quoi fait référence la santé environnementale et en connaître les enjeux pour le jeune enfant
- » Intégrer cette notion dans sa pratique professionnelle

Dates et lieu :

M1 : le 19 avril 2018
M2 : le 17 mai 2018
M3 : le 14 juin 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

Choix possible entre : santé et nutrition (M1), bien choisir ses produits ménagers et ses cosmétiques (M2) et/ou agir pour la qualité de l'air (M3).

Module 1 : SANTÉ ET NUTRITION

Introduction à la santé environnementale :

Qu'est-ce que la santé environnementale ? Epidémie de maladies chroniques : la situation de la France ; Exemples de liens entre environnement et santé ; Focus sur les populations sensibles (foetus, jeunes enfants).

S'orienter vers une alimentation plus responsable :

Manger sain, qu'est-ce ça signifie pour vous ? Focus sur la qualité nutritionnelle de divers aliments ; La diversité alimentaire : jeu de la variété végétale ; Privilégier les produits bios, c'est vraiment mieux ? Manger sain sans dépenser plus : quelles astuces ? Réglementations en structures d'accueil de l'enfant.

Module 2 : BIEN CHOISIR SES PRODUITS MÉNAGERS ET SES COSMÉTIQUES

Pour la santé de l'enfant et de l'environnement :

Problèmes posés par les produits ménagers classiques ; Focus sur l'eau de javel et l'effet cocktail ; Les alternatives écologiques

et les accessoires complémentaires ; Réglementations en structures d'accueil de l'enfant ; Mise en pratique : fabrication de produits d'entretien.

Hygiène corporelle et santé, comment les concilier ?

Qu'est-ce qui pose problème avec les cosmétiques ? Focus sur les perturbateurs endocriniens ; Les labels et le « greenwashing » ; Les produits de base pour une trousse de toilette plus saine ; Focus sur les couches et les lingettes ; Mise en pratique : fabrication de liniment.

Module 3 : AGIR POUR LA QUALITÉ DE L'AIR

Améliorer la qualité de l'air intérieur, pourquoi et comment ?

Quels sont les polluants de l'air intérieur ? Quels impacts sur la santé ? Bonnes pratiques pour un air intérieur sain ; Eclairage sur le mobilier, les peintures, les textiles. ; Focus sur les ustensiles de cuisine et les jouets ; Réglementations en structures d'accueil de l'enfant.

Les ondes électromagnétiques, des polluants invisibles :

Que sont les ondes électromagnétiques ? Quels sont les risques pour la santé ? Quelles solutions concrètes pour s'en préserver au maximum ? Réglementations en structures d'accueil de l'enfant.

Modalités pédagogiques :

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations, exercices.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :

Clémence POUCKET,
Conseillère en santé
environnementale

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Public :

Professionnels de
la petite enfance
à domicile ou en
structure

Durée :

1 jour soit 7h
(par module)

Frais de participation :

245€ TTC/jour

Nombre maximum de participants :

14 personnes

ANIMER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE...

Durée :

2 jours soit 14h

Objectifs :

- » Comprendre les spécificités de la gestion d'une équipe pluridisciplinaire
- » Savoir faire émerger les qualités managériales nécessaires au management
- » Acquérir des outils opérationnels
- » Découvrir les nouvelles tendances du management.

Dates et lieu :

Les 26 et
27 mars 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

- » Le rôle du manager (rôle, missions, responsabilités, savoir-faire et savoir-être)
- » Les qualités du manager
- » Les responsabilités (fixer un cadre, structurer le fonctionnement et fixer un objectif)
- » La communication (collectivement et individuellement)
- » La valeur ajoutée du manager (son champ d'action et son rapport à son expertise technique)
- » Gérer l'implication des collaborateurs (moteurs, freins et adhésion au projet pédagogique)
- » Les styles de management (les différents styles, les nouvelles tendances et les pistes de réflexion)
- » Comment se positionner face à son équipe (posture adaptée pour développer l'autonomie, posture adaptée face aux émotions et aux conflits et posture adaptée pour une intervention).

Frais de participation :

490€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Modalités pédagogiques :

- » Apport théorique
- » Mises en situation
- » Analyse de pratiques professionnelles
- » Jeux de rôle et simulations.

Prérequis :

Expérience professionnelle dans l'encadrement ou débutant dans la prise de fonction

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Se positionner devant une équipe
- » Faire adhérer une équipe à un projet
- » Reconnaître son propre style de management
- » Savoir gérer un conflit au sein d'une équipe.

Intervenant :

Dominique EICHWALD
Educatrice, coach et formatrice

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Public :

Professionnels en position d'encadrement en petite enfance et périscolaire

PRÉVENTION SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1 (PSC1)

Durée :

1 jour soit 7h

Objectifs :

- » Savoir intervenir en toute sécurité et alerter un service d'urgence
- » Savoir en toutes circonstances éviter l'aggravation de l'état de la victime en attendant l'arrivée des secours
- » Devenir sauveteur secouriste dans sa vie professionnelle et privée à travers une formation de gestes simples et efficaces
- » Savoir utiliser et mettre en œuvre le défibrillateur dans les meilleures conditions.

Date et lieu :

Le 13 septembre 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

- » Protéger, alerter, secourir dans la vie professionnelle et courante
- » Savoir agir face à une personne qui s'étouffe (bébé - enfant - adulte)
- » Savoir arrêter un saignement
- » Éviter l'aggravation d'une victime inconsciente
- » Savoir agir face à une personne qui se plaint après un malaise ou une atteinte traumatique.

Frais de participation :

245€ TTC

Nombre maximum de participants :

10 personnes

Modalités pédagogiques :

- » Démonstration en temps réel par le formateur
- » Apprentissage du geste de secours « intervention en qualité de sauveteur sur des cas simulés ».

La formation PSC1 est la seule formation pouvant servir tous les jours de l'année dans un cadre privé ou professionnel.

Prérequis :

Expérience professionnelle dans l'animation petite enfance et enfance

Intervenant :

Intervenant technique spécialisé dans le domaine

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Délivrance d'un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile

PRÉVOIR UNE TENUE CONFORTABLE

Public :

Tout public

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Objectifs :

- » Permettre aux professionnels de comprendre les origines des troubles du comportement
- » Acquérir les connaissances essentielles favorisant la gestion des enfants qui présentent des difficultés relationnelles et comportementales
- » Adapter son comportement pour appréhender positivement.

Dates et lieu :

Les 11 et 12 juin 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

Le développement psycho-affectif de l'enfant-des jalons vers l'autonomie

« S'individualiser et se différencier. Devenir grand, c'est s'affirmer. S'affirmer, c'est se différencier.
Se différencier, c'est s'opposer ».

- » Découvrir une connaissance en plein développement : les apports des neuro-sciences
- » Identifier et comprendre le contexte du développement : l'enfant et sa famille, l'enfant et sa fratrie, les transmissions familiales...
- » Reconnaître les émotions et apprendre à les lire
- » Apporter un cadre contenant limites et repères : autorité et obéissance
- » Gérer le groupe : mieux connaître l'individu, pour mieux accompagner le groupe.

Les troubles du comportement : des problèmes complexes et des réponses diversifiées

« L'invivabilité » au quotidien.
Les problèmes vus comme une interaction plus que comme un état ou une structure psychique.

- » Élaborer des modèles d'interventions contextuelles : le symptôme n'est pas le problème
- » Agir avec le groupe, avec l'enfant et collaborer avec la famille
- » Favoriser le travail d'équipe et le partage des observations
- » Percevoir les troubles du comportement et les aspects pathologiques - retard mental, autisme...
- » Employer des attitudes et des mots adéquats contribuant au développement de l'enfant
- » Construire un projet partagé et négocié avec la famille : vers un processus de co-éducation.

Modalités pédagogiques :

- » Apport théorique : une lecture diagnostique de ces troubles (DSM4 et 5 : troubles oppositionnels, troubles anti-sociaux, troubles anxieux, troubles dépressifs...) vers des lectures situationnelles, éducatives et familiales
- » Analyse de la pratique par l'échange
- » Présentation des situations difficiles permettant d'apprendre à les gérer à l'aide de mises en situation.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Connaître les savoirs de base en développement psycho-affectif et neuro-sciences
- » Identifier les souffrances de l'enfant
- » Accompagner l'enfant en développant avec lui une communication adaptée
- » Poser un cadre sécurisant en agissant avec la famille, les professionnels et le groupe.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :
Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :
Formateur spécialisé dans le domaine

Délivrance d'une attestation de participation

Public :
Professionnels de la petite enfance

Frais de participation :
490€ TTC

Nombre maximum de participants :
14 personnes

LA MÉTHODE HACCP

Objectifs :

- » Acquérir et/ou réactualiser des connaissances théoriques dans la méthode HACCP
- » Développer et adapter des compétences techniques dans l'application de la méthode HACCP au quotidien avec peu de moyens
- » Analyser les situations afin de proposer des solutions concertées et adaptées.

Date et lieu :

Le 24 mai 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

- » HACCP = Hazard Analysis Critical Control Point, méthode et principes de gestion de la sécurité sanitaire des aliments.
- » La maîtrise de la méthode HACCP passe inévitablement par le traitement des sujets théoriques relatifs à son application :
 - ▶ la législation (nationale et européenne)
 - ▶ les guides de bonnes pratiques hygiéniques
 - ▶ la méthode HACCP, principes de gestion de la sécurité sanitaire des aliments et du consommateur
 - ▶ la microbiologie (notions générales)
 - ▶ l'hygiène du personnel : tenue, lavage des mains, port des gants
 - ▶ la gestion des matières premières (achats, transports, conservation)
 - ▶ la maîtrise du stockage des produits : température et plan de stockage, traçabilité et étiquetage
 - ▶ la gestion des températures : chaîne du chaud, chaîne du froid et enregistrements
 - ▶ les techniques de nettoyage et de désinfection (N/D) : choix des produits et des techniques, plan de nettoyage et enregistrements.

Frais de participation :

245€ TTC

Nombre maximum de participants :

14 personnes

Modalités pédagogiques :

Apports et références théoriques, analyse de situations, étude de cas.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir procéder à une analyse des dangers
- » Déterminer les points critiques à maîtriser
- » Fixer le ou les seuil(s) critiques(s)
- » Mettre en place un système de surveillance permettant de maîtriser les CCP
- » Déterminer les mesures correctives à prendre lorsque la surveillance révèle qu'un CCP donné n'est pas maîtrisé
- » Appliquer des procédures de vérification afin de confirmer que le système HACCP fonctionne efficacement
- » Constituer un dossier dans lequel figurera toutes les procédures et tous les relevés concernant ces principes et leur mise en application.

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Prérequis :

Maîtrise des savoirs de base

Intervenant :

Conseiller spécialisé en hygiène alimentaire

Délivrance d'une attestation de participation

Public :

Toutes les catégories professionnelles

ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE

Durée :

1 jour soit 7h
(par module)

Objectifs :

- » Comprendre les spécificités de la gestion d'une équipe pluridisciplinaire
- » Savoir faire émerger les qualités managériales nécessaires au management
- » Acquérir des outils opérationnels
- » Découvrir les nouvelles tendances du management.

Dates et lieu :

J1 : le 27 septembre 2018
M1 : le 4 octobre 2018
M2 : le 11 octobre 2018

À Strasbourg
ou en intra

Programme :

1ère journée de base commune (J1) : L'ACCUEIL DE LA DIFFÉRENCE

Objectifs :

- » Comprendre les enjeux de la différence
- » Pourquoi la différence fait-elle peur ?
- » Comment accueillir la différence ?
- » Quels outils pour permettre la rencontre ?
- » Permettre et promouvoir les principes de la co-éducation dans les établissements.

Contenu :

- » Un peu d'histoire : la perception de la différence
- » La différence provoque des émotions, apprenons à les appréhender, les identifier et les utiliser
- » Comment s'ouvrir à l'autre et être assertif ?
- » Développer la confiance, en soi, et en ses capacités pour permettre la rencontre
- » Appréhender et favoriser la co-éducation dans les établissements.

Frais de participation :

245€ TTC/jour

Nombre maximum de participants :

14 personnes

2ème journée, choix possible entre : une différence culturelle (M1) et/ou une différence, le handicap (M2).

Module 1 : UNE DIFFÉRENCE CULTURELLE

Objectifs :

- » Acquérir des notions sur les enjeux familiaux autour de la migration
- » Abolir certaines représentations, dédramatiser et comprendre les enjeux de cet accueil
- » Face aux spécificités, réfléchir aux gestes du quotidien
- » Acquérir des nouvelles pistes d'action.

Contenu :

- » Les différentes formes de migration et leurs spécificités
- » Les enjeux familiaux : transmission culturelle et recomposition
- » Les gestes du quotidien : la plus grande source de malentendus
- » La coéducation en prenant conscience de nos perceptions de professionnels
- » Penser la différence culturelle et élaborer avec elle.

Module 2 : UNE DIFFÉRENCE, LE HANDICAP

Objectifs :

- » Acquérir des notions sur le handicap : de l'évolution au contexte législatif
- » Abolir certaines représentations sur le handicap, dédramatiser et comprendre les enjeux de cet accueil
- » Face aux spécificités de chaque individu, comprendre quels aménagements peuvent favoriser l'intégration dans le collectif.

Contenu :

- » Définition et représentations
- » Quels enjeux pour le bénéficiaire, la famille et les professionnels dans cet accueil
- » Les grands types de handicap : sensoriel et moteur, mental, psychologique et cognitif
- » Quels aménagements pour apporter des réponses spécifiques à des besoins particuliers ?
- » Le travail avec les familles : face à une parentalité ou une filiation blessée, quel positionnement professionnel ?
- » Le rôle des professionnels : comment faire tomber les stigmatisations.

Prérequis :

expérience professionnelle auprès des publics enfants/ personnes âgées

Intervenant :

Dominique EICHWALD
Éducatrice, coach et formatrice

Délivrance
d'une
attestation de
participation

Public :

Professionnels
de la petite enfance
et en Ehpad

Prérequis :

expérience professionnelle auprès des publics enfants/ personnes âgées

Modalités pédagogiques :

- » Apport théorique
- » Mise en situation
- » Echanges et analyse de situations professionnelles rencontrées
- » Auto-évaluation
- » Elaboration de réponses adaptées.

Dates et lieu :

J1 : le 27 septembre 2018
M1 : le 4 octobre 2018
M2 : le 11 octobre 2018

À Strasbourg
ou en intra

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Appréhender la différence
- » S'ouvrir à l'autre et à sa différence
- » Faciliter et développer les échanges.

Public :

Professionnels de la petite enfance et en Ehpad

Évaluations :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction.
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION

Renseignements sur le stage

Intitulé :

Dates :

Renseignements sur le stagiaire

Nom :

Prénom :

Adresse :

Ville : Code postal : /_/_/_/_/_/

Tél. : /_/_/_/_/_/_/_/_/_/_/ email :@

Fonction occupée / Profession :

Renseignements sur l'employeur

Nom :

Adresse :

Ville : Code postal : /_/_/_/_/_/

Tél. : /_/_/_/_/_/_/_/_/_/_/ email :@

Nom et n° tél du responsable de formation :

Adresse de facturation (si différentes) :

Prise en charge financière

L'employeur reconnaît avoir pris connaissance des modalités d'inscription.

La formation est prise en charge par :

l'employeur l'OPCA, précisez le nom de l'organisme collecteur

Autres, précisez :

Tout employeur faisant appel à un OPCA pour le financement devra impérativement nous transmettre l'accord de prise en charge avant le début de la formation

Pour mieux vous connaître

Avez-vous de l'expérience en lien avec la formation choisie ? oui non

Décrivez en quelques mots votre expérience et vos activités en lien avec la formation choisie :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avez-vous un diplôme dans la filière en lien avec la formation choisie ? oui non

Si oui, lequel : Date d'obtention :

Durant votre expérience, avez-vous suivi des stages courts ou des formations qualifiantes/ certifiantes ? oui non

Si oui, le(s)quel(s) : Date d'obtention :

.....
.....

Date :

Signature du stagiaire :

Signature et Cachet employeur :

INFORMATIONS PRATIQUES

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DOCUMENTS :

Les inscriptions, dûment remplies et signées, sont enregistrées par ordre d'arrivée. Elles se font au moyen de la fiche individuelle.

Nous envoyons à votre employeur ou à vous-même si vous le souhaitez :

- » Une convention de formation établie selon les textes en vigueur
- » Une convocation précisant le lieu, les dates et horaires.

Après le stage :

Une attestation de présence, signée par le participant, est remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Une facture payable à réception est envoyée à l'employeur accompagnée d'une copie de l'attestation de suivi de stage.

L'AGF est déclarée comme organisme dispensateur de formation auprès de la Préfecture de la Région Alsace sous le n° 42 67 00002 67.

Le financement de ces stages peut être pris en charge par les fonds de formation professionnelle selon les critères propres à chaque organisme, il vous appartient d'effectuer les démarches auprès de votre OPCA.

RÈGLEMENT :

Les coûts indiqués sont nets et garantis pour 2018, ils ne comprennent pas les frais de repas. Toute formation commencée est due intégralement.

ANNULATION :

Si le nombre de participants est insuffisant, nous nous réservons le droit de reporter ou d'annuler la formation et vous en informons dans les meilleurs délais.

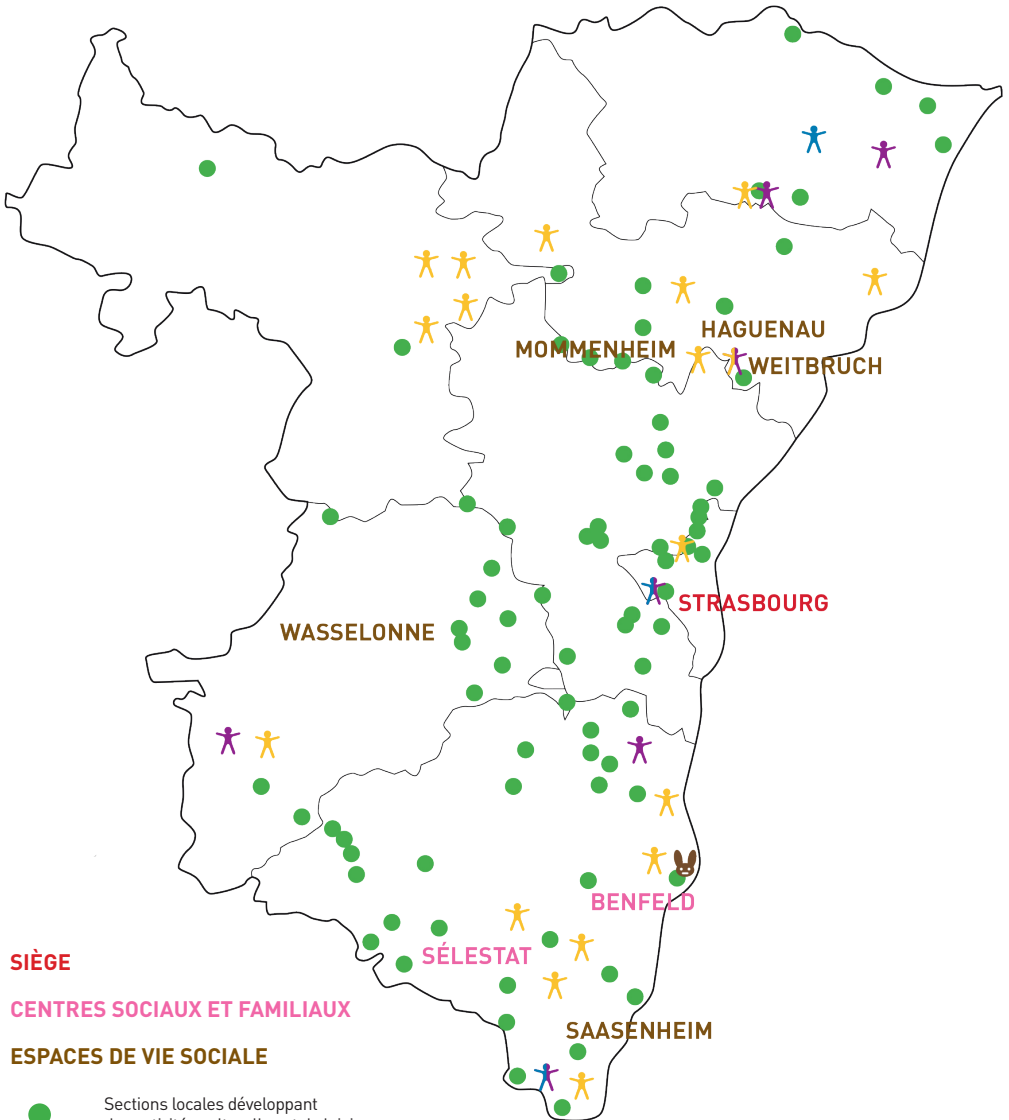
Nos conditions générales de vente sont consultables sur notre site internet.

CALENDRIER DES FORMATIONS

Mars	Avril	Mai	Juin	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3 Q
4	4	4	4	4	4 P	4	4
5	5 B	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7 E	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10 M	10	10	10
11	11	11	11 I H	11 M	11 P	11	11
12	12	12	12 I J H	12	12	12	12
13	13	13	13	13 N	13	13	13
14	14	14	14 K	14	14	14	14
15	15	15 B	15	15	15 Q	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16
17	17 C	17 D F	17	17	17	17	17
18	18	18	18 L	18	18	18	18
19	19 B D	19	19 B L	19	19	19 R	19
20	20	20	20	20	20	20 R	20
21	21	21	21 K	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22 R	22
23	23	23	23	23	23	23	23
24	24 E	24 G F	24	24	24 H	24	24
25	25 A	25	25	25	25 O H	25	25
26	26 A	26	26	26	26 O	26	26
27	27	27	27	27	27 O P	27	27
28	28	28	28 B	28	28	28	28
29	29	29 B	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30
31		31			31		31

- A Animer l'intelligence collective
- B Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)
- C La médiation en milieu scolaire : de faire la paix à construire la paix
- D Préserver la santé de l'enfant : un regard sur son environnement
- E La ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature
- F Management et gestion d'un établissement (petite) enfance
- G La méthode HACCP
- H Comprendre bébé avant qu'il ne parle
- I Gérer les comportements difficiles
- J Les écrans : opportunités et menaces
- K L'organisation des repas en petite collectivité ou en accueil familial
- L Sensibilisation à la pédagogie Montessori en structure petite enfance
- M L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle
- N Prévention secours civique de niveau 1 (PSC1)
- O Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers
- P Accueillir la différence
- Q Comment construire son autorité éducative ?
- R Apporter de la lumière à sa créativité

LES DIFFÉRENTS LIEUX D'IMPLANTATION DE L'AGF



SIÈGE

CENTRES SOCIAUX ET FAMILIAUX

ESPACES DE VIE SOCIALE

-  Sections locales développant des activités culturelles et de loisirs
-  Crèches collectives et familiales et haltes-garderies
-  Relais d'assistantes maternelles
-  Accueils périscolaires
-  Centre d'Initiation à la Nature par l'Animal pour l'Enfant (Fermes de Rhinau)