



2019

Catalogue formations



Enfance et jeunesse

Formations ouvertes
à tous les professionnels
des structures d'accueil petite enfance,
éducatives, de loisirs...



Datadock

Organisme de formation référencé
Datadock depuis juin 2017



Association
Générale des
Familles
du Bas-Rhin

RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE

www.agf67.fr

QU'EST-CE QUE L'AGF DU BAS-RHIN ?

L'Association Générale des Familles du Bas-Rhin est une association de droit local, reconnue mission d'utilité publique dont le siège est à Strasbourg.

A Strasbourg, mais aussi dans 3 Centres Sociaux et Familiaux et une antenne, l'AGF accueille, écoute, informe et accompagne les familles lorsqu'elles rencontrent dans leur quotidien des difficultés relationnelles, éducatives ou matérielles.

Vous recherchez un mode de garde pour votre enfant ?

Acteur de la conciliation « vie familiale-vie professionnelle-vie sociale », l'AGF gère et anime des structures d'accueil de l'enfant (multi-accueil, halte-garderie, micro-crèche et accueil périscolaire), des relais d'assistants maternels, des accueils de loisirs et une ferme éducative. Elle s'engage à offrir un lieu de vie épanouissant aux enfants et un service de qualité aux parents.

Vous souhaitez effectuer une activité sportive, culturelle ou de loisirs ?

Dans ses sections, déployées dans plus de 80 communes du département, l'AGF organise un ensemble d'activités pour tous les âges.

Vous rencontrez un problème juridique et/ou des soucis financiers ?

Nos professionnels peuvent vous aider dans vos démarches et apporter des réponses concrètes à vos difficultés.

Vous avez des difficultés dans votre couple ?

Nos conseillers conjugaux vous aident à faire le point et à trouver vos propres solutions.

Vous traversez une situation familiale conflictuelle ?

(séparation, conflits parents/grands-parents; parents/enfants...)

Les médiatrices familiales peuvent vous aider à renouer le dialogue et à trouver ensemble des solutions concrètes adaptées aux besoins des adultes et des enfants.

Vous recherchez un soutien dans votre rôle parental ?

Des rencontres/conférences sont organisées dans l'ensemble du département pour vous soutenir et répondre à vos questions.

N'hésitez pas à nous contacter au **03 88 21 13 80**

ou par mail : siege@agf67.fr

CONFÉRENCES PARENTALITÉ

Afin de soutenir les parents dans leur quotidien, leur rôle éducatif et les accompagner dans leur questionnement, l'AGF organise dans l'ensemble du département des conférences axées sur différents thèmes.

Voici quelques thèmes traités en 2018 :

- » Accueillir et écouter les émotions de mon enfant
- » Nos enfants et les écrans
- » La place de chacun dans la famille
- » La famille monoparentale et/ou recomposée
- » Mon enfant, sa différence
- » L'autorité éducative

Retrouvez l'ensemble de nos conférences sur notre site www.agf67.fr

LE SIÈGE DE L'AGF EST SITUÉ

11 rue du Verdon - 67100 STRASBOURG

ACCÈS :

Zone Artisanale de la Plaine des Bouchers près du Baggersee à la Meinau.

Tram E

Robertsau Boecklin <-> Campus d'Illkirch

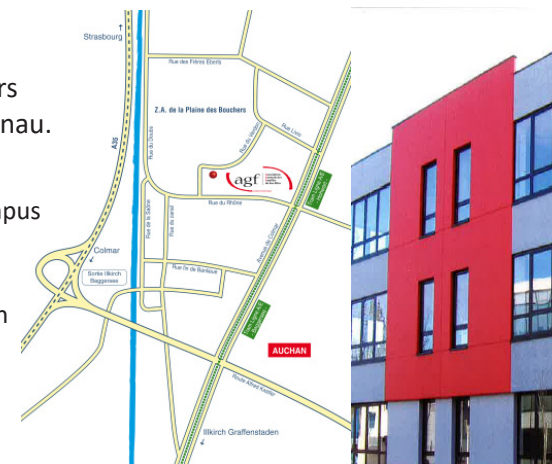
Tram A

Parc des Sports <-> Illkirch Graffenstaden

arrêt - Hohwart

Bus 27

arrêt - Verdon



PRÉSENTATION DES FORMATIONS DE L'AGF

Organisme de formation depuis plus de 30 ans, l'AGF propose des formations à destination des professionnels travaillant auprès des publics petite enfance – enfance – jeunesse.

Les formations sont construites sur une vision pratique des apports prenant en considération l'évolution des métiers et des publics. L'AGF place le stagiaire en tant qu'acteur de sa formation.

À partir de techniques interactives, le professionnel peut :

- » enrichir ses connaissances ou en acquérir des nouvelles
- » développer ou renforcer des compétences techniques, pédagogiques et éducatives

Toutes les formations présentées dans le catalogue peuvent aussi être organisées en intra (dans les locaux).

FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE

Formez votre équipe dans vos locaux !

Vous avez pour projet de renforcer la dynamique de votre structure, de former votre équipe et favoriser le partage collectif des expériences ?

Pour cela, nous vous proposons de mettre en place une formation sur mesure en intra (au sein de votre structure) qui répondra parfaitement à votre environnement professionnel, à vos besoins et vos attentes.

Ainsi, nous réfléchissons ensemble pour construire un programme et définir une approche pédagogique adaptés à vos contraintes, aux connaissances et compétences de votre équipe, à la réglementation en vigueur...

Toutes nos formations présentées au catalogue peuvent être organisées dans vos locaux.

Faites-nous part de vos besoins, notre service formation vous accompagnera dans la définition d'un projet de formation conforme à vos exigences.

SOMMAIRE

• Bonnes pratiques d'hygiène et HACCP	6
• L'organisation des repas en petite collectivité ou en accueil familial..	8
• Communication gestuelle associée à la parole	10
• Formation aux gestes de premiers secours PSC1.....	12
• Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles pour Directions ...	14
• Sensibilisation à la pédagogie Montessori	16
• Gestes et postures spécial crèche	18
• Gérer les comportements difficiles des enfants.....	20
• La ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature	22
• L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle.....	24
• Contes et comptines en alsacien.....	26
• Comment construire son autorité éducative	28
• Travailler avec des enfants : une approche théâtrale	30
• Management et gestion d'un établissement (petite) enfance	32
• Raconte-moi les contes et légendes de l'Alsace	34
• La Médiation : un outil pour tous face aux conflits.....	36
• Troubles du Spectre de l'Autisme : Repérer pour accompagner	38
• Créer une animation en recyclant les matériaux du quotidien	40
• Réalisation d'une toile : une nouvelle façon de s'exprimer.....	42
• Santé de l'enfant / Santé de l'environnement.....	44
• Comment travailler quand la différence fait obstacle.....	46
• Fiche individuelle d'inscription.....	49
• Informations pratiques.....	51
• Calendrier des formations.....	52

Notre programme est réalisé en partenariat avec l'EDIAC



BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE ET HACCP



Durée, date et lieu :

Le 16 mai 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

245€ TTC



Prérequis

Etre confronté, dans le cadre de ses fonctions, aux risques encourus relatifs à la sécurité sanitaire des aliments



Intervenant :

Conseiller en hygiène alimentaire



Public :

Toutes les catégories professionnelles

Objectifs :

- » Acquérir et/ou réactualiser des connaissances théoriques dans la méthode HACCP
- » Développer et adapter des compétences techniques dans l'application de la méthode HACCP au quotidien avec peu de moyens
- » Analyser les situations afin de proposer des solutions concertées et adaptées.

Programme :

- » HACCP = Hazard Analysis Critical Point, méthode et principes de gestion de la sécurité sanitaire des aliments
- » La maîtrise de la méthode HACCP passe inévitablement par le traitement des sujets théoriques relatifs à son application :
 - la législation (nationale et européenne)
 - les guides de bonnes pratiques hygiéniques
 - la méthode HACCP, principes de gestion de la sécurité sanitaire des aliments et du consommateur,
 - la microbiologie (notions générales)
 - l'hygiène du personnel : tenue, lavage des mains, port des gants
 - la gestion des matières premières (achats, transports, conservation)
 - la maîtrise du stockage des produits : température et plan de stockage, traçabilité et étiquetage
 - la gestion des températures : chaîne du chaud, chaîne du froid et enregistrements
 - les techniques de nettoyage et de désinfection (N/D) : choix des produits et des techniques, plan de nettoyage et enregistrements.

6

Modalités pédagogiques et techniques :

Apports et références théoriques, analyse de situations, étude de cas.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir procéder à une analyse des dangers
- » Déterminer les points critiques à maîtriser
- » Fixer le ou les seuil(s) critiques(s)
- » Mettre en place un système de surveillance permettant de maîtriser les CCP
- » Déterminer les mesures correctives à prendre lorsque la surveillance révèle qu'un CCP donné n'est pas maîtrisé
- » Appliquer des procédures de vérification afin de confirmer que le système HACCP fonctionne efficacement
- » Constituer un dossier dans lequel figurera toutes les procédures et tous les relevés concernant ces principes et leur mise en application.

Méthodes d'évaluation :

- » Questionnaire de fin de stage
- » Une attestation de fin de formation sera remise.

7

L'ORGANISATION DES REPAS EN PETITE COLLECTIVITÉ OU EN ACCUEIL FAMILIAL



Durée, date et lieu :
Les 16 et 17 mai 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :
490€ TTC



Prérequis

Etre amené à réaliser des repas pour des enfants dans le cadre de ses fonctions



Intervenant :

Educatrice de Jeunes Enfants, intervient dans la formation continue et obligatoire des assistant(-e)s maternel(-le)s



Public :

Toute personne accueillant des enfants et préparant des repas

Objectifs :

- » Préparer des repas adaptés aux enfants tout en garantissant un accueil de qualité.

Programme :

- » L'organisation au quotidien
- » Etablir des menus équilibrés et oser stimuler les papilles
- » L'hygiène et la sécurité dans la cuisine
- » Les facteurs favorisant les repas
- » Le respect des demandes parentales
- » Réflexion autour de son rapport personnel à la nourriture
- » Les transmissions aux parents.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Expérimentation pratique : dégustations
- » Réaliser des menus équilibrés et adaptés à différents âges en fonction du temps et des saisons.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Diversifier les repas proposés
- » Tenir compte des besoins et attentes parentales
- » Garantir des conditions d'hygiène optimales

Méthodes d'évaluation :

Un questionnaire en fin de stage.
Une attestation de fin de formation sera remise.

COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE



Durée, date et lieu :

Les 21 et 24 mai 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

490€/personne



Prérequis

Pas de prérequis



Intervenant :

Formateur intervenant,
spécialisé dans le
domaine



Public :

Professionnels de la petite
enfance

Objectifs :

- » Utiliser un outil de communication complémentaire à destination des tout petits
- » Favoriser l'expression des émotions

Programme :

Journée 1 :

- » Schéma de la communication, les paralangages
- » Qu'est la communication gestuelle ? Ses origines ?
- » La gestuelle est naturelle pour l'enfant
- » L'intérêt de cette pratique avec bébé et les professionnelles ?
- » Etablir une relation enfant /adulte
- » Améliorer la confiance
- » Comment répondre à ses besoins grâce à cette pratique, et à quel âge ?

Journée 2 :

- » Présentation de cette méthode de travail auprès des parents, d'un public
- » Leur permettre de comprendre l'utilité de ce langage
- » Comment proposer cette pratique dans une structure ?
- » Pratique au quotidien de cette méthode de langage avec des jeux, comptines et album
- » Atelier de chants mimés
- » Création d'histoires signées pour bébé
- » Découverte des émotions chez l'enfant en lui permettant de s'exprimer par le langage des signes pour bébés.

Modalités pédagogiques et techniques :

Supports informatiques, jeux, albums, cartes sur le langage des signes.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Acquérir des outils de communication gestuelle associée à la parole
- » Prendre en compte l'observation et l'écoute de l'enfant
- » Développer son aptitude relationnelle et favoriser l'accompagnement éducatif des tout-petits
- » Développer la confiance et l'estime de soi dès le plus jeune âge.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

FORMATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS PSC 1



Durée, date et lieu :

Le 3 juin 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

245€/ personne



Prérequis

Pas de prérequis



Intervenant :

Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public :

Formation accessible à
partir de 16 ans

Objectifs :

Apprendre les gestes simples qui permettent de sauver des vies en attendant l'arrivée des secours

Reconnu par l'Etat, le PSC1 constitue le diplôme de base en matière de secourisme. Il permet à toute personne, sans limite d'âge, d'apprendre les gestes de premiers secours en une journée. La formation repose sur une pédagogie active, par groupe de 10 maximum, à partir de cas pratiques, afin que tout candidat acquiert les réflexes essentiels et les conduites à tenir face à toute détresse vitale.

Programme :

8 modules :

1. La protection
2. L'alerte
3. La victime s'étouffe
4. La victime saigne abondamment
5. La victime est inconsciente
6. La victime ne respire pas
7. La victime se plaint d'un malaise
8. La victime se plaint après un traumatisme (plaie, brûlure, atteinte des os et des articulations...)

Modalités pédagogiques et techniques :

Exposés avec vidéo projecteur, démonstration des conduites à tenir, films et exercices de simulations (cas concrets), mannequins nourrisson, enfant, adulte, défibrillateur automatique ou semi automatique, matériel de simulation, référentiel national.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir pratiquer les premiers soins
- » Sécuriser la zone et les personnes.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire individuel en fin de stage.

Une attestation de fin de formation sera remise, délivrance du diplôme PSC1 par l'organisme de formation sous le contrôle du ministère de l'intérieur.

GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR DIRECTIONS



Durée, date et lieu :

Séance de 3h/mensuel ou bi-mensuel - 1ère séance le 11 juin 2019 puis à définir par les participants, à Strasbourg



Frais de participation :

70€ la séance/ personne



Prérequis

Etre en situation de management



Intervenant :

L'intervenant peut être un psychologue ou un professionnel/formateur formé aux techniques d'analyse des pratiques



Public :

Tout groupe constitué en situation de management souhaitant réfléchir collectivement sur ses pratiques professionnelles

Objectifs :

- » Prendre de la distance par rapport à son travail en repensant les rapports subjectifs que l'on entretient avec l'organisation de son travail, les tâches quotidiennes, l'environnement, les valeurs
- » Se remettre en cause et d'apprendre à avoir du recul.

Programme :

A partir d'une démarche d'analyse du rôle et de la fonction du professionnel, les participants seront invités à exposer et analyser une ou plusieurs séquences de leur travail avec l'aide de l'intervenant et du groupe de participants, dans un cadre déontologique clair. Cette analyse sera alimentée par un travail personnel de chacun entre les séquences en groupe. La liste des questions à aborder sera arrêtée au fur et à mesure en fonction des questions émergentes que le groupe souhaiterait aborder et qui couvrent l'ensemble des préoccupations professionnelles. Le programme se construit donc au fur et à mesure de la progression des séances.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Méthodologies d'analyse de la pratique.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir prendre du recul.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

SENSIBILISATION À LA PÉDAGOGIE MONTESSORI



Durée, date et lieu :
Les 13 juin 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :
245€/ personne



Prérequis
Pas de prérequis



Intervenant :
WILD Jean-Martin,
psychologue



Public :
Professionnel du secteur
de la petite enfance (0-
6ans) évoluant en crèche,
multi-accueil, périscolaire

Objectifs :

« L'enfant n'est pas un vase qu'on remplit, mais une source qu'on laisse jaillir »

Pour une prise en charge éducative pertinente, il est nécessaire d'intégrer plusieurs références. Tout en s'inscrivant dans les connaissances psychologiques fondamentales du développement de l'enfant, cette formation propose une sensibilisation à la pédagogie Montessori.

Selon Maria MONTESSORI, l'enfant serait naturellement doté d'un esprit absorbant lui permettant d'apprendre spontanément en suivant des périodes sensibles. Grâce à une organisation de l'espace adaptée, à une mise à disposition d'activités spécifiques et à l'attitude alliant bienveillance et discrétion des professionnels, l'enfant pourra se sentir soutenu et libre d'explorer le monde.

Programme :

- » Comprendre dans quel contexte historique émergea la pédagogie Montessori
- » Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant
- » Distinguer les différents stades du développement intellectuel et psychoaffectif
- » Analyser, à partir de vidéos, des exemples d'organisation, d'activités et d'attitudes professionnelles
- » Manipuler du matériel préconisé par Maria MONTESSORI
- » Analyser l'organisation de l'espace d'accueil des enfants, ainsi que le matériel déjà mis à disposition des enfants
- » Echanger les bonnes pratiques entre professionnelles
- » Identifier les contraintes et les perspectives d'amélioration.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Découverte du matériel à manipuler, se l'approprier et savoir l'utiliser
- » Echanges basés sur la pratique des participants
- » Mises en situations concrètes
- » Remise de documents de synthèse.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Découvrir et comprendre la pédagogie Montessori
- » Accompagner l'enfant à développer sa sensibilité et s'ouvrir à de nouvelles activités sensorielles.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire de recueils d'impression
Une attestation de fin de formation sera remise.

GESTES ET POSTURES

SPÉCIAL CRÈCHE



Durée, date et lieu :

Le 17 juin 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :
245€/personne



Prérequis
Pas de prérequis



Intervenant :
Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public :
Professionnels d'EAJE

Objectifs :

- » Contribuer à la qualité et à la sécurité des actes professionnels dans le respect des capacités de la personne
- » Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les accidents du travail
- » Acquérir les postures et les gestes professionnels sécuritaires et adaptés à la situation
- » Développer une méthode d'analyse de situation afin de prévenir les risques pour l'utilisateur et le salarié.

Programme :

- » Comprendre et savoir évaluer les impacts des mauvais gestes et mauvaises postures sur les squelettes.
- » Identifier les gestes et postures fréquents au quotidien à la crèche
- » Comprendre la « mécanique humaine »
- » Les parties du corps les plus impliquées et les plus vulnérables
- » Principe de sécurité physique et d'économie d'effort dans les manutentions des enfants
- » Manutention des malades en toute sécurité
- » L'environnement des éducateurs, auxiliaires, assistantes...
- » Gestion du stress, gestion du temps, gestion des tâches pour optimiser les mouvements et postures
- » Devenir « acteur » dans la prévention des TMS
- » Recherche des facteurs de risques et des conséquences d'un geste mal effectué
- » Travail sur les postes accompagnements pour démonstrations en situation professionnelles réelles.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations, exercices
- » Mise en situations / Exercices pratiques
- » Réponses aux situations individuelles.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Identifier les mauvais gestes et mauvaises postures
- » Limiter leurs impacts sur le corps.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES DES ENFANTS



Durée, date et lieu :
Les 17 et 18 juin 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :
490€/ personne



Prérequis :
Pas de prérequis



Intervenant :
Formateur intervenant,
spécialisé dans le
domaine



Public :
Personnel de la petite
enfance

Objectifs :

- » Permettre aux professionnels de comprendre les origines des troubles du comportement
- » Acquérir les connaissances essentielles favorisant la gestion des enfants qui présentent des difficultés relationnelles et comportementales
- » Adapter son comportement pour appréhender positivement.

Programme :

Le développement psycho-affectif de l'enfant-des jalons vers l'autonomie

« Devenir grand, c'est s'affirmer. S'affirmer, c'est se différencier. Se différencier, c'est s'opposer ».

- » Découvrir une connaissance en plein développement : les apports des neuro-sciences
- » Identifier et comprendre le contexte du développement : l'enfant et sa famille, l'enfant et sa fratrie, les transmissions familiales...
- » Reconnaître les émotions et apprendre à les lire
- » Apporter un cadre contenant limites et repères : autorité et obéissance
- » Gérer le groupe : mieux connaître l'individu, pour mieux accompagner le groupe

Les troubles du comportement : problèmes complexes et réponses diversifiées

- « L'invivabilité » au quotidien. Les problèmes vus comme une interaction plutôt qu'un état psychique.
- » Elaborer des interventions contextuelles : le symptôme n'est pas le problème.
 - » Agir avec le groupe, avec l'enfant et collaborer avec la famille

- » Favoriser le travail d'équipe et le partage des observations
- » Percevoir les troubles du comportement et les aspects pathologiques
- » Employer attitudes et mots adéquats contribuant au développement de l'enfant
- » Construire un projet partagé et négocié avec la famille.

Modalités pédagogiques et techniques :

Apport théorique : une lecture diagnostique de ces troubles (DSM4 et 5 : troubles oppositionnels, troubles anti-sociaux, troubles anxieux, troubles dépressifs ...) vers des lectures situationnelles, éducatives et familiales. La pédagogie active et participative, analyse de la pratique/échanges. Présentation des situations difficiles et apprendre à les gérer à l'aide de mises en situation.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Comprendre les troubles du comportement
- » Adopter soi-même un comportement adéquat
- » Appréhender sereinement les troubles du comportement.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

LA FERME ÉDUCATIVE : UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET SENSORIELLE À LA NATURE



Durée, date et lieu :

1 journée au choix
le 19 juin ou
le 6 novembre 2019, à
la Ferme éducative de
Rhinau, Rue du Sergent
Viala



Frais de participation :

245€/ personne



Prérequis

Travailler auprès d'un
public de la petite
enfance et de la
jeunesse



Intervenant :

Directeur de la Ferme
éducative



Public :

Professionnels de
l'animation (la formation
sera adapté au public qui
constituera le groupe)

Au gré des saisons, choisissez une date en automne
ou au printemps pour des activités de saison !

Objectifs :

- » Sensibiliser un public d'enfants ou d'adultes à l'environnement : découvrir la nature, le monde du vivant et tout ce qui l'entoure ; savoir trier et recycler les déchets ménagers
- » Développer l'épanouissement de l'enfant, son sens critique et son écocitoyenneté
- » Appréhender de façon ludique la préservation du milieu rural ou naturel.

Programme :

- » Apprendre les spécificités d'un comportement respectueux de l'environnement au quotidien
- » Comprendre les enjeux du lien entre l'homme et l'animal et l'homme et le végétal
- » Expérimenter des techniques d'approches sensorielles du vivant et élaborer des animations avec tout type de public
- » Créer des outils pédagogiques et acquérir des techniques de mises en œuvre d'activités simples et accessibles.

Modalités pédagogiques et techniques :

Les séances sont conçues de façon dynamique avec une alternance de phases « théoriques » et « pratiques », les participants soient acteurs de l'animation à partir d'observations, de manipulations et de jeux. Selon la saison, les fleurs, les plantes, les fruits ou les légumes serviront à l'atelier cuisine.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

Savoir sensibiliser l'enfant sur l'environnement,

Méthodes d'évaluation :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

L'APPORT DES NEUROSCIENCES DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE



Durée, date et lieu :
Les 9 et 10 septembre
2019, à Strasbourg



Frais de participation :
490€/ personne



Prérequis
Maîtrise des savoirs
de base



Intervenant :
Intervenant
spécialisé dans le
domaine, docteur en
Neurosciences



Public :
Professionnels de
l'enfance

Objectifs :

- » Enrichir ses pratiques quotidiennes en tirant profit des apports des neurosciences sur la compréhension du fonctionnement du jeune enfant.

Programme :

Les récentes découvertes en Neurosciences ont montré que les méthodes d'éducation classiquement employées avec les jeunes enfants peuvent générer des difficultés, des incompréhensions, voire du stress, à cause de l'immaturation cérébrale du jeune enfant. Elles éclairent donc notre compréhension du développement globale de l'enfant et permettent de prendre conscience de ce qui se passe à l'intérieur de lui. Par conséquent, les neurosciences sont une aide précieuse pour tout professionnel qui souhaite accompagner au mieux les jeunes enfants dans leur développement.

- » Lors de cette formation, il s'agira de se placer du point de vue de l'enfant, de son cerveau, en s'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles pour ajuster en permanence les pratiques quotidiennes dans les structures d'accueil.

Jour 1 :

L'apport des neurosciences pour une meilleure compréhension de l'enfant dans son développement.

Jour 2 :

A la lumière des apports des neurosciences : revisiter ses pratiques d'accompagnement du jeune enfant pour répondre à ses besoins spécifiques.

Modalités pédagogiques et techniques :

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Connaître les savoirs de base en développement neurosciences
- » Comprendre les émotions de l'enfant pour mieux l'accompagner
- » Comprendre l'impact de l'éducation sur le développement du cerveau social et émotionnel de l'enfant

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

CONTES ET COMPTINES EN ALSACIEN

EN PARTENARIAT
AVEC LE FILAL



Durée, date et lieu :

Le 27 septembre 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

245€/ personne



Prérequis

Expérience
professionnelle dans
l'animation



Intervenant :

Intervenant spécialisé



Public :

Professionnels de
la petite enfance et
périscolaire

Objectifs :

- » Initier au dialecte alsacien par le chant et la narration en développant son ouverture culturelle
- » Découvrir et acquérir des techniques faciles à réutiliser avec les enfants en milieu professionnel grâce à des mots simples
- » Acquérir ou avoir davantage d'aisance pour chanter et raconter en alsacien
- » Savoir apprendre une comptine et un conte à un groupe d'enfants.

A l'issue de la formation, vous serez capable de proposer aux enfants et/ou jeunes enfants une animation en alsacien. Vous ferez de cette animation un moment ludique, éducatif et récréatif.

Programme :

- » Acquérir des bases de la langue régionale
- » Apprendre de comptines et contes en alsacien et savoir les transmettre aux enfants
- » Créer et développer un répertoire de chansons et de contes
- » Amener l'enfant à s'exprimer en alsacien
- » Savoir préparer et mener une animation autour du dialecte.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Exercices pratiques
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Transmission des bases de la langue, recherche et création collective, apports techniques.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Découvrir le dialecte et acquérir un lexique de base
- » Réaliser des contes et comptines adaptées pour transmettre aux enfants
- » Découvrir et faire découvrir la langue régionale.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire en fin de stage.

Une attestation de fin de formation sera remise.

COMMENT CONSTRUIRE SON AUTORITÉ ÉDUCATIVE



Durée, date et lieu :

Les 2 octobre
et 4 décembre 2019,
à Strasbourg



**Frais de
participation :**
490€/personne



Prérequis

Expérience
professionnel auprès
des enfants



Intervenant :

Formateur et
responsable formation
CAFERUIS
Educateur spécialisé et
Chef de service



Public :

Toutes personnes devant
avoir une posture
d'autorité. Toutes
personnes travaillant
avec des enfants

Objectifs :

- » Comprendre les mécanismes de l'autorité
- » Acquérir les savoirs de base relatifs nouveaux fondements de l'autorité
- » Construire son autorité
- » Réaliser et étudier une grille de lecture de la sanction éducative.

Programme :

- » Repérer sa « forme d'autorité », ce qui fait autorité chez « moi » pour l'exercer auprès des enfants
- » Développer son potentiel d'autorité mais aussi sa cohérence d'action
- » Comprendre les enjeux de l'autorité
- » Apprendre à moduler sa voix et ces intonations
- » Découvrir et décrypter l'éventail des modulations de votre voix et les sensibilités de l'enfant à ce rapport d'autorité
- » Travailler son langage non verbal et sa posture
- » Repérer quand négocier, interdire, autoriser
- » Construire des règles pour adopter un comportement adéquat : repérer et hiérarchiser un ensemble de règles qui concourt au respect de l'autorité
- » Comment punir ou sanctionner : approche des sanctions éducatives.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Mises en scènes et exercices individualisés
- » Questionnaires
- » Supports vidéo
- » Exercices pratiques issus des méthodes de coaching (questionnaire)
- » Construction d'un savoir commun.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Légitimer son autorité auprès du jeune public
- » Accentuer sa pédagogie de l'enseignement
- » Transmettre son savoir aux jeunes de façon efficace.

Méthodes d'évaluation :

- » Questionnaire de fin de stage
- » Une attestation de fin de formation sera remise.

TRAVAILLER AVEC DES ENFANTS : UNE APPROCHE THÉÂTRALE



Durée, date et lieu :
Les 7 et 8 octobre 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :
490€/ personne



Prérequis
Pas de prérequis



Intervenant :
WILD Jean-Martin,
psychologue et
MALLET-COSSON Julien,
comédien



Public :
Professionnel du secteur
de la petite enfance
(0-6 ans) évoluant en
crèche, multi-accueil,
périscolaire

Objectifs :

Même s'il peut paraître naturel et épanouissant, le travail avec les enfants est exigeant. En effet, les besoins de soutien et d'autonomie de chaque enfant évoluent en fonction de leur stade de développement et imposent donc aux professionnels un travail d'observation, d'analyse et d'ajustement régulier.

Puisqu'il ne s'agit pas d'adultes miniatures, il faudra être vigilant à ne pas attendre d'eux des comportements dont ils ne sont pas encore capables, mais plutôt apprendre à se mettre à leur hauteur, les comprendre.

Programme :

Jour 1 :

- » Distinguer les différents stades du développement intellectuel et psychoaffectif
- » Se mettre à la place de l'enfant et prendre la mesure de leur rapport à leur environnement et aux adultes avec qui ils sont en relation
- » Percevoir et incarner les fonctions maternelles et paternelles nécessaires au sentiment de sécurité de l'enfant

Jour 2 :

- » Oser se mettre scène via des situations ludiques et éducatives invitantes pour l'enfant
- » Mettre en œuvre ses connaissances pour analyser des situations complexes
- » Situer les limites et identifier les perspectives des prises en charge proposées par les stagiaires dans leur institution

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Mise en situation théâtrale
- » Echanges basés sur la pratique des participants
- » Supports didactiques (supports conceptuels, vidéos,...)
- » Remise de documents de synthèse.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Situer l'enfant dans son développement
- » Apprendre à se mettre à hauteur de l'enfant
- » Comprendre l'enfant
- » Adapter la prise en charge.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire de recueils d'impression
Une attestation de fin de formation sera remise.

MANAGEMENT ET GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT (PETITE) ENFANCE



Durée, date et lieu :

Les 15 et 16 octobre 2019, à Strasbourg



Frais de participation :

490€/ personne



Prérequis

Etre en situation de management et de gestion d'un établissement de petite enfance ou en phase de le devenir



Intervenant :

Intervenant spécialisé dans le domaine



Public :

Tout professionnel des secteurs sanitaire, social et médico-social en situation de management

Objectifs :

- » Comprendre les facteurs favorisant la cohésion et l'efficacité d'une équipe
- » Organiser collectivement l'exercice professionnel dans les réalités et contraintes de l'établissement
- » Identifier les différents champs de responsabilités et obligations dans les établissements d'accueil
- » Soutenir la motivation et l'implication professionnelle
- » Acquérir les notions de gestion indispensables au pilotage d'activité
- » S'initier à la logique budgétaire, ses outils et ses mécanismes
- » Comprendre le rôle du responsable dans sa fonction de gestionnaire.

Programme :

Jour 1 :

1. Rappel des principales notions de : Management, Dynamique de groupe, Bienveillance au travail
2. Animer et dynamiser une/des équipes : présentation de supports destinés à définir des règles du jeu, formaliser des objectifs et en assurer le suivi
3. Soutenir les motivations individuelles et collectives
4. Expérimentation de supports d'accompagnement d'équipes et analyse de situations.

Jour 2 :

5. Situer l'entreprise dans son environnement
6. Mesurer le rôle de la comptabilité en tant que traduction de l'activité de l'entreprise
7. Définir les leviers de financement et d'investissement
8. Comprendre l'influence de ses actes quotidiens sur la trésorerie
9. Bilan et compte de résultat.

Modalités pédagogiques et techniques :

Méthodes interactives et participatives. Apports théoriques, analyse de situations, fiches pratiques, jeux de rôles, étude de cas.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir communiquer avec ses équipes
- » Impulser une dynamique individuelle ou de groupe
- » Comprendre les principales règles comptables.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

RACONTE-MOI LES CONTES ET LÉGENDES DE L'ALSACE



Durée, date et lieu :

Le 6 novembre 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

245€/ personne



Prérequis

Expérience
professionnelle dans
l'animation



Intervenant :

Directeur d'un
périscolaire



Public :

Professionnels de
périscolaire

Objectifs :

- » Aborder des techniques faciles à réutiliser avec les enfants en milieu professionnel en diversifiant vos habitudes
- » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien
- » Acquérir des techniques créatives pour transmettre les connaissances de notre région à l'enfant stimulant ainsi son imagination et développant sa dextérité
- » Initier au dialecte alsacien par le bricolage en développant son ouverture culturelle
- » Découvrir la culture alsacienne.

A l'issue de la formation, vous serez capable de créer et imaginer des animations ludiques sur le thème de l'Alsace.

Programme :

- » Approche de l'histoire de l'Alsace et ses faits marquants
- » Création du projet d'animation
- » Mise en scène d'un ou plusieurs faits marquants préalablement revisités grâce à l'imagination collective des participants
- » Réalisation des décors sous différentes formes et à l'aide de différents matériaux
- » Mise en scène sous forme théâtrale (marionnettes ou technique du « stop motion »).

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Exercices pratiques
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports techniques.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Découvrir la culture alsacienne à travers des activités ludiques
- » Inventer et construire des jeux sur le thème de l'Alsace
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes.

Chaque candidat développera des aptitudes manuelles, la capacité à transporter le public dans un imaginaire, des compétences de mise en scène et de narration.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire en fin de stage.

Une attestation de fin de formation sera remise.

LA MÉDIATION : UN OUTIL POUR TOUS FACE AUX CONFLITS



Durée, date et lieu :
Les 12 et 13 novembre
2019, à Strasbourg



Frais de participation :
490€/ personne



Prérequis

Avoir la volonté d'un
renouveau dans le
dialogue entre les
parties en conflit



Intervenant :

Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public :

Tout professionnel qui
souhaite diversifier ses
compétences en matière
de communication et
d'accompagnement
professionnel, notamment
dans des situations
interpersonnelles
complexes ou dans des
situations de crise

Objectifs :

- » Faire face à des situations difficiles
- » Identifier ses aptitudes personnelles et ses limites en tant que tiers
- » Favoriser la coopération dans un quotidien professionnel
- » Prévenir l'escalade conflictuelle et sortir des blocages

Programme :

La médiation est un mode de résolution amiable des conflits et des différends. Elle peut intervenir en prévention des conflits mais également lorsque les recours traditionnels de règlement des litiges ont été épuisés. D'origine anglo-saxonne, la médiation connaît un développement nouveau en France et dans toute l'Europe depuis qu'elle a été reconnue par le conseil de l'Europe puis par le parlement européen comme moyen privilégié de résolution des litiges. Depuis lors, sa pratique s'est diversifiée et touche aujourd'hui des champs d'intervention de plus en plus variés : le champ social et familial, le champ entrepreneurial d'échelle micro à macro, le champ scolaire et territorial,... Alternative constructive en situation de confrontation, d'opposition ou de blocage, la médiation est l'opportunité de réinstaurer la communication et d'apaiser les relations interpersonnelles, interprofessionnelles et interinstitutionnelles.

- » Introduction générale à la médiation : origine, évolution, principes éthiques et déontologiques, cadre général et concepts clés
- » Définition de la notion de conflit, de crise, d'opposition : modes d'appréhension des différends, analyse des comportements et des mécanismes de régulation
- » Initiation à la posture de tiers : Identifier les conditions d'un positionnement ajusté, initiation au processus de médiation et aux techniques d'écoute, repérer les attitudes adaptées, accompagner les aptitudes individuelles

Modalités pédagogiques et techniques :

Alternance entre présentation des concepts, cas pratiques, mise en situation, débriefings collectifs et individuels et mises en lien théoriques.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir prendre du recul
- » Appréhender les situations conflictuelles.

Méthodes d'évaluation :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : REPÉRER POUR ACCOMPAGNER



Durée, date et lieu :
Les 14 et 15 novembre
2019, à Strasbourg



Frais de participation :
490€/ personne



Prérequis
Pas de prérequis



Intervenant :
Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public :
Professionnels de l'Enfance
et Petite Enfance

Objectifs :

- » Comprendre le fonctionnement autistique
- » Connaître les signes permettant le repérage
- » Disposer de repères et d'outils pour adapter l'accompagnement.

Programme :

Comprendre les TSA :

- » Historique du trouble
- » Développement de la personne avec TSA
- » Particularités cognitives et sensorielles.

Comment repérer les TSA ?

- » Signes d'appel
- » Outils de référence.

Comment adapter l'accompagnement ?

- » Structurer l'espace, le temps, les activités
- » Favoriser la communication fonctionnelle
- » Sensibilisation au PECS et au Makaton
- » Habilités sociales et gestion des émotions
- » Gestion des troubles du comportement
- » Sensibilisation à l'analyse appliquée du comportement.

Modalités pédagogiques et techniques :

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Exposé, Quizz, Observation sur vidéo. Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun de s'approprier les contenus.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Détecter les TSA
- » Savoir accompagner la personne avec TSA.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

CRÉER UNE ANIMATION EN RECYCLANT LES MATÉRIAUX DU QUOTIDIEN



Durée, date et lieu :

Le 21 novembre 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

245€/ personne



Prérequis

Expérience
professionnelle dans
l'animation petite
enfance et enfance



Intervenant :

Claudine RICHERT
Création de son atelier
de peinture en
2010, intervention en
école. Enseigne aux
adultes et aux enfants



Public :

Professionnels de la
petite enfance

Objectifs :

- » Recycler et avoir une meilleure approche de l'environnement en réutilisant des matériaux pour les créations
- » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien et des matériaux insolites,
- » Découvrir de nouvelles approches et initiations à la peinture.

Programme :

Ne jetez plus vos résidus, recyclez les pour créer un objet décoratif ou une toile décorative.

« Recycler les matériaux de votre quotidien », découverte de la peinture dite « multi technique » en réutilisant différentes matières (coquilles d'œuf, filets d'orange et de pomme de terre, papiers de soi, papiers à bulle, cartons...)

- » Sensibiliser les enfants au recyclage par des animations ludiques
- » Faire découvrir différentes matières : une expérience sensorielle
- » Développer leur créativité
- » Acquérir des techniques de création et d'animation.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports pédagogiques, analyse d'exemples issus des pratiques personnelles
- » Expérimentation pratique, collective et individuelle
- » Exercices de jeux et d'improvisation, échanges
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports techniques.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Allier création et recyclage
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire en fin de stage.

Une attestation de fin de formation sera remise.

TOUT LE MATERIEL EST FOURNI
POUR VOS CREATIONS !

RÉALISATION D'UNE TOILE : UNE NOUVELLE FAÇON DE S'EXPRIMER



Durée, date et lieu :

Le 25 et 26
novembre 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :

490€/ personne



Prérequis

Expérience
professionnelle dans
l'animation petite
enfance et enfance



Intervenant :

Claudine RICHERT
Création de son atelier
de peinture en
2010, intervention en
école. Enseigne aux
adultes et aux enfants



Public :

Professionnels de la
petite enfance

Objectifs :

- » Aborder des techniques faciles à réutiliser avec les enfants en milieu professionnel en diversifiant vos habitudes,
- » Démocratiser le domaine des « arts » (les méthodes sont à la portée de tous),
- » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien et des matériaux insolites,
- » Découvrir de nouvelles approches et initiations à la peinture.

Programme :

Jour 1 :

Initiation à la technique du mixed média. Créer une œuvre d'art unique et original à la fois en utilisant, des photographies, des tissus....., découvrez comment créer avec les enfants des cartes originales.

Jour 2 :

« Customiser vos toiles », créer des fonds à base de peinture, de serviettes en papier, de papiers peints et dentelles..., découverte de la peinture dite « multi technique » en réutilisant différentes matières (coquilles d'œuf, papiers de soi, papiers à bulle, cartons...).

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Expérimentation pratique, collective et individuelle
- » Apports pédagogiques, analyse d'exemples issus des pratiques personnelles
- » Distribution et analyse de documents visuels
- » Exercices de jeux et d'improvisation, échanges
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports techniques.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Créer des toiles à l'aide de matériaux divers et variés
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes.

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire en fin de stage.

Une attestation de fin de formation sera remise.

SANTÉ DE L'ENFANT / SANTÉ DE L'ENVIRONNEMENT



Durée, date et lieu :

Les 2 et 3 décembre 2019, à Strasbourg



Frais de participation :

490€/ personne



Prérequis

Pas de prérequis



Intervenant :

Intervenant spécialisé dans le domaine



Public :

Professionnels de la petite enfance à domicile ou en structure

Objectifs :

- » Repérer à quoi fait référence la santé environnementale et en connaître les enjeux pour le jeune enfant
- » Intégrer cette notion dans sa pratique professionnelle.

Programme :

Jour 1 :

1. Introduction à la santé environnementale : Qu'est-ce que la santé environnementale ? Epidémie de maladies chroniques : la situation de la France ; Exemples de liens entre environnement et santé ; Focus sur les populations sensibles (foetus, jeunes enfants)
2. S'orienter vers une alimentation plus responsable : Manger sain, qu'est-ce ça signifie pour vous ? Focus sur la qualité nutritionnelle de divers aliments ; La diversité alimentaire : jeu de la variété végétale ; Privilégier les produits bio, c'est vraiment mieux ? Manger sain sans dépenser plus : quelles astuces ? Réglementations en structures d'accueil de l'enfant

Jour 2 :

3. Bien choisir ses produits ménagers pour la santé de l'enfant et de l'environnement : Problèmes posés par les produits ménagers classiques ; Focus sur l'Eau de Javel et l'effet cocktail ; Les alternatives écologiques et les accessoires complémentaires ; Réglementations en structures d'accueil de l'enfant ; Mise en pratique : fabrication de produits d'entretien
4. Hygiène corporelle et santé, comment les concilier ? : Qu'est-ce qui pose problème avec les cosmétiques ? Focus sur les perturbateurs endocriniens ; Les labels et le « greenwashing » ; Les produits de base pour une

trousse de toilette plus saine ; Focus sur les couches et les lingettes ; Mise en pratique : fabrication de liniment

Modalités pédagogiques et techniques :

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations, exercices.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir adapter sa consommation à l'environnement
- » Limiter les impacts sur l'environnement
- » Limiter les impacts sur la santé de l'enfant.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

COMMENT TRAVAILLER QUAND LA DIFFÉRENCE FAIT OBSTACLE



Durée, date et lieu :
Le 12 décembre 2019,
à Strasbourg



Frais de participation :
245€/ personne



Prérequis
Expérience
professionnelle auprès
des enfants et /ou
jeunes enfants



Intervenant :
Quoclac TRAN THANH,
Éducateur spécialisé,
chef de service éducatif



Public :
Professionnels de la
petite enfance et/ou
jeunesse

Objectifs :

Peut-on parler de la différence ou des différences sans être stigmatisant ou raciste ? Cette formation vous invite à travers des cas concrets à construire votre grille d'analyse qui vous permettra de faire face aux difficultés professionnelles que vous rencontrez liées à la différence.

Elle vous permettra de :

- » Comprendre les enjeux de la différence
- » Appréhender la différence (culturelle, physique, ethnique,...) dans leur quotidien professionnel.

Programme :

Pourquoi la différence fait-elle peur ? Comment accueillir la différence ? Quels outils pour permettre de faire face aux difficultés ? Pourquoi et comment effacer certaines représentations, dédramatiser et comprendre les enjeux de cet accueil ?

Cadre législatif : dans quel cadre communiquons-nous avec les usagers ou les familles ?

- » Loi de 2005 portant sur le handicap
- » Les notions de racisme et de discrimination
- » La laïcité
- » Droits des usagers : loi de 2002

Comment se construit la différence ?

- » Approche systémique : comment se construit le système de croyance.
- » Le concept de territoire et de carte du monde : comprendre le fonctionnement d'une personne à travers ses représentations, pour comprendre ce qui fait sens pour elle. Repérer les points de divergences et d'importance possibles.

Des clés pour se comprendre :

- » Connaître son système de représentations
- » Connaître les préjugés que nous renvoyons aux autres.

Des clés pour comprendre :

- » Les préjugés interculturels
- » La notion du temps
- » La notion de l'espace
- » Les rapports physiques.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apport théorique
- » Mise en situation
- » Echanges et analyse de situations professionnelles rencontrées
- » Auto-évaluation
- » Elaboration de réponses adaptées.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Appréhender la différence, les préjugés
- » Analyser pour réagir face aux difficultés professionnelles

Méthodes d'évaluation :

Questionnaire en fin de stage.
Une attestation de fin de formation sera remise.

Nos missions



RETROUVEZ EN QUELQUES CLICS SUR NOTRE SITE INTERNET
www.agf67.fr :

L'intégralité de notre offre de formation Les catalogues PDF de nos formations Les conditions générales de vente Le bulletin d'inscription

Voir toutes les actualités

Inscrivez-vous à notre newsletter
 et restez en contact avec l'actualité de l'association

[M'inscrire](#) Facile et rapide

FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION

Renseignements sur le stage

Intitulé :

Dates :

Renseignements sur le stagiaire

Nom :

Prénom :

Adresse :

Ville : Code postal : /_/_/_/_/_/

Tél. : /_/_/_/_/_/_/_/_/_/ email :

Fonction occupée / Profession :

Renseignements sur l'employeur

Nom :

Adresse :

Ville : Code postal : /_/_/_/_/_/

Tél. : /_/_/_/_/_/_/_/_/_/ email :

Nom et n° tél du responsable de formation :

Adresse de facturation (si différentes) :

Prise en charge financière

L'employeur reconnaît avoir pris connaissance des modalités d'inscription.

La formation est prise en charge par :

l'employeur l'OPCA, précisez le nom de l'organisme collecteur

Autres, précisez :

Tout employeur faisant appel à un OPCA pour le financement devra impérativement nous transmettre l'accord de prise en charge avant le début de la formation

Le stagiaire s'engage à suivre le stage dans sa totalité, toute formation commencée est due intégralement.

Pour mieux vous connaître

Avez-vous de l'expérience en lien avec la formation choisie ? oui non

Décrivez en quelques mots votre expérience et vos activités en lien avec la formation choisie :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avez-vous un diplôme dans la filière en lien avec la formation choisie ? oui non

Si oui, lequel : Date d'obtention :

Durant votre expérience, avez-vous suivi des stages courts ou des formations qualifiantes/certifiantes ? oui non

Si oui, le(s)quel(s) : Date d'obtention :

.....
.....

Date :

Signature du stagiaire :

Signature et Cachet employeur :

INFORMATIONS PRATIQUES

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DOCUMENTS :

Les inscriptions, dûment remplies et signées, sont enregistrées par ordre d'arrivée. Elles se font au moyen de la fiche individuelle.

Nous envoyons à votre employeur ou à vous-même si vous le souhaitez :

- » Une convention de formation établie selon les textes en vigueur
- » Une convocation précisant le lieu, les dates et horaires.

Après le stage :

Une attestation de présence est remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Une facture payable à réception est envoyée à l'employeur accompagnée d'une copie de l'attestation de suivi de stage.

L'AGF est déclarée comme organisme dispensateur de formation auprès de la Préfecture de la Région Alsace sous le n° 42 67 00002 67.

Le financement de ces stages peut être pris en charge par les fonds de formation professionnelle selon les critères propres à chaque organisme, il vous appartient d'effectuer les démarches auprès de votre OPCA.

RÈGLEMENT :

Les coûts indiqués sont nets et garantis pour 2019, ils ne comprennent pas les frais de repas. Toute formation commencée est due intégralement.

ANNULATION :

Si le nombre de participants est insuffisant, nous nous réservons le droit de reporter ou d'annuler la formation. Nous vous en informerons dans les meilleurs délais.

Nos conditions générales de vente sont consultables sur notre site internet.

CALENDRIER DES FORMATIONS

MAI

Bonnes pratiques d'hygiène et HACCP

16 mai 2019, à Strasbourg
p.6

L'organisation des repas en petite collectivité ou en accueil familial

16 et 17 mai 2019, à Strasbourg
p.8

Communication gestuelle associée à la parole

21 et 24 mai 2019, à Strasbourg
p.10

JUIN

Formation aux gestes de premiers secours PSC1

3 juin 2019, à Strasbourg
p.12

Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles pour Directions

11 juin 2019 puis à définir par les participants, à Strasbourg
p.14

Sensibilisation à la pédagogie Montessori

13 juin 2019, à Strasbourg
p.16

Gestes et postures spécial crèche

17 juin 2019, à Strasbourg
p.18

Gérer les comportements difficiles des enfants

17 et 18 juin 2019, à Strasbourg
p.20

La ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature

19 juin 2019, à la Ferme éducative de Rhinau, Rue du Sergent Viala
p.22

SEPTEMBRE

L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle

9 et 10 septembre 2019, à Strasbourg
p.24

Contes et comptines en alsacien

27 septembre 2019, à Strasbourg
p.26

CALENDRIER DES FORMATIONS

OCTOBRE

Comment construire son autorité éducative

2 octobre 2019, à Strasbourg

p.28

Travailler avec les enfants : une approche théâtrale

7 et 8 octobre 2019, à Strasbourg

p.30

Management et gestion d'un établissement (petite) enfance

15 et 16 octobre 2019, à Strasbourg

p.32

NOVEMBRE

Raconte-moi les contes et légendes de l'Alsace

6 novembre 2019, à Strasbourg

p.34

La Médiation : un outil pour tous face aux conflits

12 et 13 novembre 2019, à Strasbourg

p.36

Troubles du Spectre de l'Autisme : repérer pour accompagner

14 et 15 novembre 2019, à Strasbourg

p.38

Créer une animation en recyclant les matériaux du quotidien

21 novembre 2019, à Strasbourg

p.40

Réalisation d'une toile : une nouvelle façon de s'exprimer

25 et 26 novembre 2019, à Strasbourg

p.42

La Ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature

6 novembre 2019, à la Ferme éducative de Rhinau, Rue du Sergent Viala

p.22

DÉCEMBRE

Santé de l'enfant / Santé de l'environnement

2 et 3 décembre 2019, à Strasbourg

p.44

Comment construire son autorité éducative

4 décembre 2019, à Strasbourg

p.28

Comment travailler quand la différence fait obstacle

12 décembre 2019, à Strasbourg

p.46

Dans 98 communes du Bas-Rhin, nos sections AGF et nos structures d'accueil de l'enfant.

Achenheim
 Artolsheim
 Benfeld
 Bernolsheim
 Berstheim
 Betschdorf
 Bischheim
 Bischofsheim
 Bischwiller
 Bouxwiller
 Breuschwickersheim
 Brumath
 Dambach la Ville
 Dieffenbach au Val
 Dossenheim sur Zinsel
 Duttlenheim
 Eckbolsheim
 Eckwersheim
 Elsenheim
 Entzheim
 Epfig
 Erstein
 Geispolsheim
 Gerstheim
 Geuderthaim
 Griesheim/Molsheim

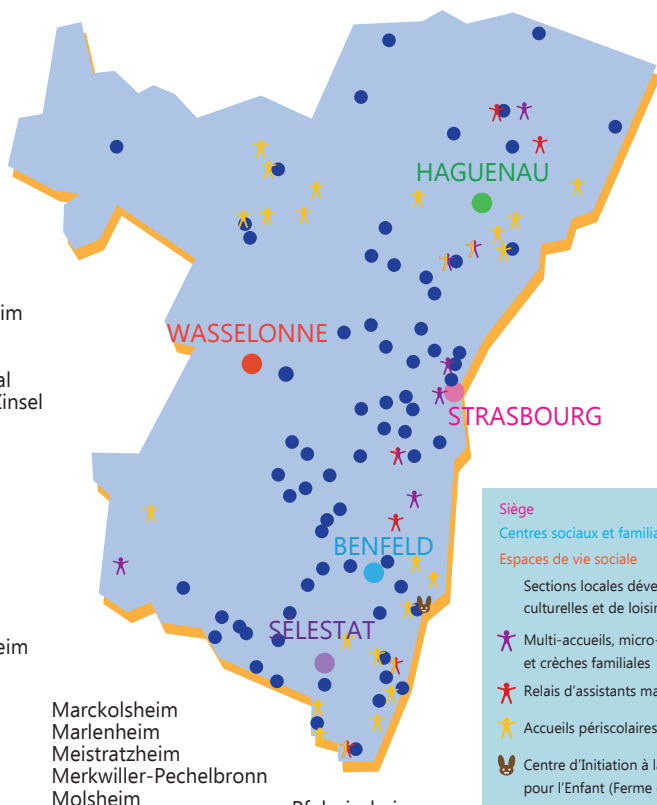
Haguenau
 Hatten
 Hattmatt
 Heidolsheim
 Herbsheim
 Hilsenheim
 Hipsheim
 Hoenheim
 Hohwiller
 Holtzheim
 Illkirch-Graffenstaden
 Ingwiller
 Kertzfeld
 Kintzheim
 Kirrwiller
 Mackenheim
 Mackwiller

Marckolsheim
 Marlenheim
 Meistratzheim
 Merkwiler-Pechelbronn
 Molsheim
 Mommenheim
 Mussig
 Mutzig
 Neuboiss
 Neuve-Eglise
 Niederbronn-les-Bains
 Niederhausbergen
 Niedernai
 Oberhoffen-sur-Moder
 Obermodern-Zutzendorf
 Obernai
 Ohnenheim
 Orschwiller
 Ostwald

Pfulgriesheim
 Reitwiller
 Rhinau
 Richtolsheim
 Roeschwoog
 Rohrwiller
 Rosheim
 Rothau (fin 07/17)
 Saasenheim
 Saint-Maurice

Sand
 Saulxures
 Schaffhouse près Seltz
 Scherwiller
 Schiltigheim
 Schoenu
 Schweighouse sur Moder
 Sélestat
 Souffelweyersheim
 Sultz-sous-Forêts
 Steige
 Stotzheim
 Strasbourg
 Sundhouse

Truchtersheim
 Valff
 Vallée du Steinbach
 Vendenheim
 Wasselonne
 Weitbruch
 Wimmenau
 Wissembourg
 Witternheim
 Wittisheim
 Wolfisheim



Siège

Centres sociaux et familiaux

Espaces de vie sociale

Sections locales développant des activités culturelles et de loisirs

Multi-accueils, micro-crèches, haltes-garderies et crèches familiales

Relais d'assistantes maternelles

Accueils périscolaires et cantines scolaires

Centre d'Initiation à la Nature par l'Animal pour l'Enfant (Ferme de Rhinau)