



2021

Catalogue formations

Petite enfance, enfance et jeunesse

QU'EST-CE QUE L'AGF DU BAS-RHIN ?

L'Association Générale des Familles du Bas-Rhin est une association départementale de droit local, reconnue mission d'utilité publique dont le siège est à Strasbourg. Depuis 1946, elle s'est donnée pour missions la défense et le soutien des familles, et inscrit son action dans le domaine large de la promotion de la qualité de leurs vies et de la prévention des difficultés familiales sur les plans matériels, relationnels ou éducatifs.

Vous recherchez un mode de garde pour votre enfant ?

Acteur de la conciliation « vie familiale-vie professionnelle-vie sociale », l'AGF gère et anime des structures d'accueil de l'enfant (multi-accueil, halte-garderie, micro-crèche et accueil périscolaire), des relais d'assistants maternels, des accueils de loisirs et une ferme éducative. Elle s'engage à offrir un lieu de vie épanouissant aux enfants et un service de qualité aux parents.

Vous souhaitez effectuer une activité sportive, culturelle ou de loisirs ?

Dans ses sections, déployées dans 73 communes du département, l'AGF organise un ensemble d'activités pour tous les âges.

Vous rencontrez un problème juridique et/ou des soucis financiers ?

Nos professionnels peuvent vous aider dans vos démarches et apporter des réponses concrètes à vos difficultés.

Vous avez des difficultés dans votre couple ?

Nos conseillers conjugaux vous aident à faire le point et à trouver vos propres solutions.

Vous traversez une situation familiale conflictuelle ?

(séparation, conflits parents/grands-parents; parents/enfants...)

Les médiatrices familiales vous proposent un lieu d'écoute visant à rétablir le dialogue, où vous pouvez aborder, ensemble ou séparément, toutes les problématiques liées au conflit et/ou à la séparation, dans le souci de préserver l'intérêt de l'enfant et de chacun.

N'hésitez pas à nous contacter au **03 88 21 13 80**

ou par mail : siege@agf67.fr

et retrouvez l'ensemble de nos actions sur notre site www.agf67.fr

ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

Parce qu'il n'est pas tous les jours facile d'être parent, l'AGF déploie dans différentes communes du département, des actions de soutien et d'accompagnement des parents, convaincue que tout parent possède des compétences parentales et qu'il est en capacité d'en acquérir de nouvelles.

Afin de soutenir les parents dans leur quotidien, leur rôle éducatif et de les accompagner dans leur questionnement, l'AGF organise dans l'ensemble du département différentes actions :

- » conférences
- » cafés parents et cafés bambins
- » ateliers parents-enfants
- » journées jeux
- » sorties
- » cycles découverte

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE

Équipe pédagogique

Élodie LEDUC

Directrice des Ressources Humaines
et de la formation

Cécile GNAD

Adjointe à la DRH/Formation

PRÉSENTATION DES FORMATIONS DE L'AGF

Organisme de formation depuis 1976, l'AGF propose des formations construites sur une vision pratique des apports prenant en considération l'évolution des métiers et des publics. L'AGF place le stagiaire en tant qu'acteur de sa formation.

À partir de techniques interactives, le professionnel peut :

- » enrichir ses connaissances ou en acquérir des nouvelles
- » développer ou renforcer des compétences techniques, pédagogiques et éducatives



Salarié, vous souhaitez vous professionnaliser ?
Employeur, vous souhaitez former vos équipes ?



Qualiopi
 processus certifié
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
 La certification qualité a été délivrée
 au titre de la catégorie d'action suivante
 actions de formation

Organisme de formation référencé **Datadock**

depuis juin 2017 et certifié **Qualiopi** en 2021,

l'Association Générale des Familles vous propose :

DES FORMATIONS AUTOUR DE THÈMES VARIÉS

(éducation, santé, alimentation, environnement, management, communication, créativité...)



DES FORMATIONS EN INTRA

Mise en place d'une formation sur mesure au sein de votre structure, qui répondra parfaitement à votre environnement professionnel, à vos besoins et vos attentes.

DES CONSEILS ET UN ACCOMPAGNEMENT

dans vos projets de formation et les financements



Les actions collectives répondent aux besoins collectifs identifiés sur un territoire et permettent de réunir plusieurs participants d'une ou plusieurs structures de la branche dans un projet de formation commun.

Pensez à mutualiser vos coûts pédagogiques en vous associant à d'autres structures souhaitant former leurs équipes sur une même thématique.

POUR PLUS D'INFORMATIONS, CONTACTEZ-NOUS !

SOMMAIRE

- Formation aux gestes de premiers secours **PSC1**..... 6
- **Recyclage** aux gestes de premiers secours **PSC1** 8
- Sensibilisation à la pédagogie **Montessori** 10
- Le **jeu libre** chez l'enfant 12
- La compréhension du développement de l'enfant au regard **des neurosciences** 14
- Comment construire son **autorité éducative**..... 16
- Bonnes pratiques d'hygiène et **HACCP** 18
- Développer une **communication positive**, efficace et bienveillante au sein d'une équipe 20
- **Gestes et postures** 22
- Prévenir et guérir **le harcèlement** 24
- Gérer les **comportements difficiles** des enfants 26
- Définir et incarner **les fonctions de direction** 28
- **Coéducation** dans les structures petite enfance : pourquoi et comment ? 30
- Travailler avec des enfants : une **approche théâtrale** 32
- Raconte-moi **les contes et légendes de l'Alsace** 34
- Prise en compte des **comportements agressif et violent** à l'échelle institutionnelle..... 36
- Valoriser **le potentiel psychomoteur** de l'enfant 38
- Accompagner les parents **d'enfants en situation de handicap** 40
- **La ferme éducative** : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature 42
- Créer une **animation en recyclant** les matériaux du quotidien..... 44
- **Réalisation d'une toile** : une nouvelle façon de s'exprimer 46
- **Communication gestuelle** associée à la parole..... 48
- **La Médiation** : un outil pour tous face aux conflits..... 50
- **Troubles du Spectre de l'Autisme** : repérer pour accompagner..... 52
- **Santé de l'enfant / Santé de l'environnement** 54
- **Équipe de 1ère intervention (EPI) Incendie**..... **Nouveau !** 56
- Fiche individuelle d'inscription 59
- Informations pratiques 61
- Calendrier des formations 62

Notre programme est réalisé en partenariat avec l'EDIAC



FORMATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS PSC 1

Objectifs :

Apprendre les gestes simples qui permettent de sauver des vies en attendant l'arrivée des secours.

Reconnu par l'Etat, le PSC1 constitue le diplôme de base en matière de secourisme. Il permet à toute personne, sans limite d'âge, d'apprendre les gestes de premiers secours en une journée. La formation repose sur une pédagogie active, par groupe de 10 maximum, à partir de cas pratiques, afin que tout candidat acquière les réflexes essentiels et les conduites à tenir face à toute détresse vitale.

Programme :

8 modules :

- » La protection
- » L'alerte
- » La victime s'étouffe
- » La victime saigne abondamment
- » La victime est inconsciente
- » La victime ne respire pas
- » La victime se plaint d'un malaise
- » La victime se plaint après un traumatisme (plaie, brûlure, atteinte des os et des articulations...)



Durée, date et lieu

8h, le 12 avril 2021
À Strasbourg



**Frais
de participation**
280€ TTC



Prérequis

Aucun prérequis



Intervenant

Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public

Formation accessible
à partir de 16 ans

Modalités pédagogiques et techniques :

Exposés avec vidéo projecteur, démonstration des conduites à tenir, films et exercices de simulations (cas concrets), mannequins nourrisson, enfant, adulte, défibrillateur automatique ou semi-automatique, matériel de simulation, référentiel national.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir pratiquer les premiers soins
- » Sécuriser la zone et les personnes

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

RECYCLAGE AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS PSC 1

Objectifs :

L'entretien des connaissances acquises lors de la première formation ainsi que l'introduction de nouvelles connaissances relatives aux principales évolutions rencontrées dans le domaine depuis la dernière séance de formation.

Reconnu par l'Etat, le PSC1 constitue le diplôme de base en matière de secourisme. Il permet à toute personne, sans limite d'âge, d'apprendre les gestes de premiers secours en une journée. La formation repose sur une pédagogie active, par groupe de 6 maximum, à partir de cas pratiques, afin que tout candidat acquiert les réflexes essentiels et les conduites à tenir face à toute détresse vitale.

Programme :

Cette formation permet l'entretien des connaissances acquises lors de la première formation ainsi que l'introduction de nouvelles connaissances relatives aux principales évolutions rencontrées dans le domaine depuis la dernière séance de formation. Dans ce sens, le recyclage revêt en intégralité tous les modules proposés par formation initiale.

8 modules :

- » La protection
- » L'alerte
- » La victime s'étouffe
- » La victime saigne abondamment
- » La victime est inconsciente
- » La victime ne respire pas
- » La victime se plaint d'un malaise
- » La victime se plaint après un traumatisme (plaie, brûlure, atteinte des os et des articulations...)



Durée, date et lieu

4h en matinée,
le 17 mai 2021
À Strasbourg



Frais de participation

160€ TTC



Prérequis

Professionnels ayant
déjà suivi
une formation
initiale PSC1



Intervenant

Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public

Formation accessible
à partir de 16 ans

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Echanges avec le groupe sur les évolutions, les besoins de modules à revoir
- » Exposés avec vidéo projecteur
- » Démonstration des conduites à tenir
- » Films et exercices de simulations (cas concrets) : mannequins nourrisson, enfant, adulte, défibrillateur automatique ou semi-automatique, matériel de simulation, référentiel national

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Mettre à jour sa pratique des premiers soins
- » Réaffirmer ses connaissances et en acquérir de nouvelles inscrites dans l'évolution

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

SENSIBILISATION À LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Objectifs :

« L'enfant n'est pas un vase qu'on remplit, mais une source qu'on laisse jaillir »

Pour une prise en charge éducative pertinente, il est nécessaire d'intégrer plusieurs références. Ainsi, tout en s'inscrivant dans les connaissances psychologiques fondamentales du développement d'un enfant, cette formation propose une sensibilisation à la pédagogie Montessori.

Selon Maria MONTESSORI, l'enfant serait naturellement doté d'un esprit absorbant lui permettant d'apprendre spontanément en suivant des périodes sensibles. Grâce à une organisation de l'espace adaptée, à une mise à disposition d'activités spécifiques et à l'attitude alliant bienveillance et discrétion des professionnels, l'enfant pourra se sentir soutenu et libre de faire les efforts inhérents à l'exploration de son environnement.

Programme :

Matinée :

- » Comprendre dans quel contexte historique émergea la pédagogie Montessori
- » Distinguer les différents stades du développement intellectuel et psychoaffectif de l'enfant
- » Identifier les enjeux en termes d'organisation de l'espace et du matériel
- » Identifier les postures éducatives appropriées
- » Etudier et analyser, à partir de vidéos, des exemples d'organisation, d'activités et d'attitudes professionnelles



Durée, date et lieu

7h, le 16 avril 2021
À Strasbourg



Frais de participation

245€ TTC



Prérequis

Expérience professionnelle auprès des enfants



Intervenant

Psychologue spécialisé dans la petite enfance



Public

Professionnel du secteur de la petite enfance (0-6 ans) évoluant en crèche, multi-accueil, périscolaire

Après-midi :

- » Découverte et manipulation du matériel préconisé par Maria MONTESSORI
- » Analyser l'organisation de l'espace d'accueil des enfants, ainsi que le matériel déjà mis à disposition des enfants
- » Echanger les bonnes pratiques entre professionnelles
- » En s'inspirant de ces nouveaux repères, identifier les perspectives d'amélioration, les limites et les contraintes inhérentes aux structures des participants

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Supports didactiques (supports conceptuels, vidéos,...)
- » Echanges basés sur la pratique des participants.
- » Mises en situations concrètes.
- » Remise de documents de synthèse

Compétences, savoir-être et savoir-faire

acquis à l'issue de l'action :

- » Situer l'enfant dans son développement
- » Ajuster l'environnement et le matériel à l'évolution de leurs besoins
- » Adapter sa posture ainsi que sa prise en charge, et inviter les parents à plus de coéducation

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

LE JEU LIBRE CHEZ L'ENFANT

Objectifs :

- » Comprendre le lien entre le jeu et le développement de l'enfant (moteur, émotionnel et social)
- » Accueillir, reconnaître et comprendre les émotions des enfants
- » Découvrir l'itinérance ludique et aménager son espace différemment

Le jeu est un lieu de liberté dans lequel l'enfant peut s'exprimer. L'enfant découvre, apprend de ses propres choix. Le jeu libre favorise son autonomie, sa responsabilité, sa coopération à condition que cet outil soit un projet d'équipe.

Programme :

Gérer les émotions chez l'enfant :

- » Comprendre ses frustrations
- » Remédier à ses angoisses en aménageant l'espace
- » Favoriser la créativité et la motricité libre

Le jeu chez l'enfant à travers ses âges :

- » Faire découvrir et apprendre l'enfant dans ses propres choix
- » Proposer la pédagogie active, le libre choix de jeu à l'enfant : lui permettre d'être initiateur et acteur
- » Faire un état des lieux des jeux, jouets et espaces de la structure
- » Aménager l'espace de libre cheminement : structuré, organisé, pensé en associant les professionnels encadrants et en définir les contours
- » Sensibiliser les acteurs du jeu libre : de l'accompagnement à l'éveil moteur jusqu'à la garantie de la sécurité de l'enfant
- » Assurer le rôle d'observateur



Durée, date et lieu

7h, le 20 avril 2021
À Strasbourg



Frais de participation

245€



Prérequis

Connaissance du développement de l'enfant



Intervenant

Educatrice de jeunes enfants
Ancienne responsable de structure petite enfance
Formatrice en CFA accompagnant éducatif petite enfance



Public

Professionnel du secteur de la petite enfance

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Jeux de rôles et réflexion en groupe
- » Jeux, manuels et livres
- » Création de matériels pédagogiques et supports de travaux
- » Vidéoprojecteurs
- » Supports vidéos

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir réfléchir sur ses pratiques
- » Mettre en place le libre cheminement en EAJE
- » Savoir penser son aménagement
- » Savoir écouter et les émotions des enfants

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

LA COMPRÉHENSION DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT AU REGARD DES NEUROSCIENCES

Objectifs :

L'enfant est un être en plein développement. Ses fonctions cérébrales ne sont pas encore matures et peuvent entraîner des réactions que les adultes jugeront disproportionnées ou qui risqueraient d'être interprétées à tort comme du caprice, de l'opposition ou de la provocation. Quand être contenant et entourant ? Quand mettre plus de cadre ? Quand se retirer de la relation car la réaction de l'enfant est difficilement supportable ? La compréhension de cette phase de développement et de ses conséquences vise à permettre au professionnel de prendre du recul quant aux réactions comportementales et émotionnelles de l'enfant afin de se positionner différemment dans la réponse qu'il peut y apporter.

- » Le bébé (0 – 18 mois)
- » Le petit enfant (18 mois – 3 ans)
- » Le grand enfant (3 ans – 6 ans)

Programme :

1^{ère} journée :

Matinée : le bébé (0-18 mois)

- » Exploration de la sensorialité du bébé
- » Impact sur le développement cérébral
- » Importance des comportements affectifs sur le développement du cerveau

Après-midi : le petit enfant (18 mois - 3 ans)

- » L'importance des limites
- » L'expérimentation des ressentis émotionnels
- » La construction de l'identité
- » La rencontre avec les pairs, le développement de l'empathie



Durée, date et lieu

14h, les 3 et 4
juin 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience et
connaissance
de base de l'enfant



Intervenant

Psychologue
spécialisé enfance
et jeunesse



Public

Professionnels de
l'enfance et de
la petite enfance

2^{ème} journée :

Matinée : le grand enfant (3 ans - 6 ans)

- » L'enfant curieux : tout est apprentissage
- » L'apport du matériel ludique dans la compréhension des émotions
- » L'outil langage

Après-midi :

- » Retours d'expérience
- » Etudes de cas énoncés par les participants et réfléchies en groupe

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Eléments théoriques concernant le cerveau et notamment les structures cérébrales en lien avec les émotions (power point)
- » Présentation de vidéos d'illustration
- » Présentation d'exercices en lien avec les éléments théoriques
- » Présentation d'albums sur lesquels s'appuyer pour travailler les questions émotionnelles avec les enfants
- » Exercices de reconnaissance des émotions entre participants
- » Etudes de cas énoncés par les participants et réfléchies en groupe

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » S'appuyer sur de nouvelles connaissances pour appréhender l'enfant comme un être différent de l'adulte
- » Envisager cette différence pour adapter sa posture professionnelle dans la relation
- » Apprendre à « lire » une tension relationnelle différemment
- » Reconnaître ses propres émotions afin d'éviter d'être submergé par elles en situation professionnelle

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

COMMENT CONSTRUIRE SON AUTORITÉ ÉDUCATIVE

Objectifs :

- » Comprendre les mécanismes de l'autorité
- » Acquérir les savoirs de base relatifs nouveaux fondements de l'autorité
- » Construire son autorité
- » Réaliser et étudier une grille de lecture de la sanction éducative

Programme :

- » Repérer sa « forme d'autorité », ce qui fait autorité chez « moi » pour l'exercer auprès des enfants
- » Développer son potentiel d'autorité mais aussi sa cohérence d'action
- » Comprendre les enjeux de l'autorité
- » Apprendre à moduler sa voix et ces intonations
- » Découvrir et décrypter l'éventail des modulations de votre voix et les sensibilités de l'enfant à ce rapport d'autorité
- » Travailler son langage non verbal et sa posture
- » Repérer quand négocier, interdire, autoriser
- » Construire des règles pour adopter un comportement adéquat : repérer et hiérarchiser un ensemble de règles qui concourt au respect de l'autorité
- » Comment punir ou sanctionner : approche des sanctions éducatives

16



Durée, date et lieu

14h, les 18 et 19 novembre 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience professionnelle auprès des enfants



Intervenant

Formateur et responsable formation CAFERUIS
Educateur spécialisé et Chef de service



Public

Toute personne devant avoir une posture d'autorité.
Toute personne travaillant avec des enfants

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Mises en scènes et exercices individualisés
- » Questionnaires
- » Supports vidéo
- » Exercices pratiques issus des méthodes de coaching (questionnaire)
- » Construction d'un savoir commun

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Légitimer son autorité auprès du jeune public
- » Accentuer sa pédagogie de l'enseignement
- » Transmettre son savoir aux jeunes de façon efficace

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

17

BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE ET HACCP

Objectifs :

- » Acquérir et/ou réactualiser des connaissances théoriques dans la méthode HACCP
- » Développer et adapter des compétences techniques dans l'application de la méthode HACCP au quotidien avec peu de moyens
- » Analyser les situations afin de proposer des solutions concertées et adaptées

Programme :

- » HACCP = Hazard Analysis Critical Point, méthode et principes de gestion de la sécurité sanitaire des aliments.
- » La maîtrise de la méthode HACCP passe inévitablement par le traitement des sujets théoriques relatifs à son application :
 - la législation (nationale et européenne)
 - les guides de bonnes pratiques hygiéniques
 - la méthode HACCP, principes de gestion de la sécurité sanitaire des aliments et du consommateur
 - la microbiologie (notions générales)
 - l'hygiène du personnel : tenue, lavage des mains, port des gants
 - la gestion des matières premières (achats, transports, conservation)
 - la maîtrise du stockage des produits : température et plan de stockage, traçabilité et étiquetage
 - la gestion des températures : chaîne du chaud, chaîne du froid et enregistrements
 - les techniques de nettoyage et de désinfection (N/D) : choix des produits et des techniques, plan de nettoyage et enregistrements



Durée, date et lieu

7h, le 7 octobre 2021
À Strasbourg



Frais de participation

245€ TTC



Prérequis

Etre confronté, dans le cadre de ses fonctions, aux risques encourus relatifs à la sécurité sanitaire des aliments



Intervenant

Conseiller en hygiène alimentaire



Public

Toutes les catégories professionnelles

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports et références théoriques
- » Analyse de situations
- » Etude de cas

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir procéder à une analyse des dangers
- » Déterminer les points critiques à maîtriser
- » Fixer le ou les seuil(s) critiques(s)
- » Mettre en place un système de surveillance permettant de maîtriser les CCP
- » Déterminer les mesures correctives à prendre lorsque la surveillance révèle qu'un CCP donné n'est pas maîtrisé
- » Appliquer des procédures de vérification afin de confirmer que le système HACCP fonctionne efficacement
- » Constituer un dossier dans lequel figurera toutes les procédures et tous les relevés concernant ces principes et leur mise en application

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION POSITIVE, EFFICIENTE ET BIENVEILLANTE AU

Éligible IPERIA pour les assistant(e)s maternel(le)s

SEIN D'UNE ÉQUIPE

Objectifs :

- » Adopter une communication positive et assertive, axée sur les réels besoins, afin d'améliorer les performances professionnelles et personnelles
- » Acquérir une vision plus globale des situations à travers la découverte de l'impact et du pouvoir de la communication verbale et non verbale.
- » Apprendre à adapter sa communication non verbale de telle sorte que le message soit émis de la meilleure façon possible

Programme :

- » Identification des difficultés de communication rencontrées dans l'environnement professionnel et définition d'une réponse assertive
- » Développement de la connaissance de soi et de l'autre à travers les outils de Programmation neurolinguistique et d'Analyse transactionnelle. Invitation à la vie en groupe grâce à la philosophie des Toltèques
- » Présentation d'études permettant de définir les leviers pouvant optimiser la communication et ainsi, optimiser l'efficacité des collaborateurs
- » Formation à une méthode simple et efficace dans le cadre de situations de résolution de conflit centrée sur le processus d'empathie : la communication non violente inspirée par Marshall B. Rosenberg
- » Pratique de jeux de rôles, de simulations et de temps de parole



Durée, date et lieu
14h, les 22 et 23 juin
2021
À Strasbourg



Frais de participation
490€ TTC



Prérequis
Maîtrise des savoirs de base



Intervenant
Formateur intervenant, spécialisé dans le domaine



Public
Tout professionnel soucieux de développer une communication positive et efficace

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports théoriques
- » Analyse des pratiques
- » Etude de cas
- » Pédagogie active
- » Axée sur l'interaction
- » Nombreux exercices afin de permettre à chacun de s'approprier les contenus

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Identifier les problèmes de communication et comprendre comment les réguler
- » Avoir acquis de nouvelles capacités communicationnelles
- » Savoir maîtriser les conflits grâce à une posture professionnelle adaptée

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Objectifs :

- » Contribuer à la qualité et à la sécurité des actes professionnels dans le respect des capacités de la personne
- » Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les accidents du travail
- » Acquérir les postures et les gestes professionnels sécuritaires et adaptés à la situation
- » Développer une méthode d'analyse de situation afin de prévenir les risques pour l'usager et le salarié

Programme :

- » Comprendre et savoir évaluer les impacts des mauvais gestes et mauvaises postures sur les squelettes.
- » Identifier les gestes et postures fréquents au quotidien
- » Comprendre la « mécanique humaine », les parties du corps les plus impliquées et les plus vulnérables, le principe de sécurité physique et d'économie d'effort dans les manutentions
- » Manutentionner les malades en toute sécurité
- » Gérer le stress, le temps et les tâches pour optimiser les mouvements et postures
- » Devenir « acteur » dans la prévention des TMS
- » Rechercher les facteurs de risques et les conséquences d'un geste mal effectué
- » Travailler sur les postes d'accompagnements pour démonstrations en situations professionnelles réelles



Durée, date et lieu
7h, le 10 juin 2021
À Strasbourg



Frais de participation
245€ TTC



Prérequis
Connaissance des secours de base



Intervenant
Intervenant spécialisé dans le domaine



Public
Toutes les catégories professionnelles

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations, exercices
- » Mise en situations / Exercices pratiques
- » Réponses aux situations individuelles

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Identifier les mauvais gestes et mauvaises postures
- » Limiter leurs impacts sur le corps

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

PRÉVENIR ET GUÉRIR LE HARCÈLEMENT

Objectifs :

Un enfant a des difficultés scolaires depuis peu ?
Il se replie ou devient agressif ?
Il est peut-être en souffrance scolaire et/ou subit du harcèlement.

- » Comprendre le harcèlement
- » Repérer des situations à risques
- » Intervenir sans aggraver la situation
- » Aider le jeune à trouver la ressource interne pour reprendre le contrôle
- » Prendre en charge la victime
- » Écouter le jeune qui souhaite parler
- » Réagir face à l'agresseur
- » Accompagner les parents

Programme :

- » Comprendre la définition du harcèlement
- » Apprendre à le détecter
- » Acquérir des outils d'analyse et de communication pour faire face aux différentes situations de souffrance scolaire
- » Avoir un questionnement approprié pour accompagner l'enfant



Durée, date et lieu

7h, le 16 septembre
2021
À Strasbourg



**Frais
de participation**
245€ TTC



Prérequis

Travailler auprès
d'un public de la
jeunesse



Intervenant

Sociologue politique,
Formatrice et
conférencière
spécialisée



Public

Parents d'enfants
et/ou d'adolescents,
professionnels
d'établissements
scolaires/structures
collectives

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Mise en situation par des jeux d'impact
- » Utilisation de matériel pédagogique mettant les participants en action (livret, power-point)
- » Quizz et défis pour valider ou réactiver les acquis
- » Supports vidéo

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir procéder à une analyse du comportement
- » Déterminer les situations à risques
- » Acquérir des outils de communication
- » Découvrir comment aider le jeune
- » Reprendre le contrôle

Méthodes d'évaluation :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES DES ENFANTS

Objectifs :

- » Permettre aux professionnels de comprendre les origines des troubles du comportement
- » Acquérir les connaissances essentielles favorisant la gestion des enfants qui présentent des difficultés relationnelles et comportementales
- » Adapter son comportement pour appréhender positivement

Programme :

Le développement psycho-affectif de l'enfant-des jalons vers l'autonomie

« Devenir grand, c'est s'affirmer. S'affirmer, c'est se différencier. Se différencier, c'est s'opposer ».

- » Découvrir une connaissance en plein développement : les apports des neuro-sciences
- » Identifier et comprendre le contexte du développement : l'enfant et sa famille, l'enfant et sa fratrie, les transmissions familiales...
- » Reconnaître les émotions et apprendre à les lire
- » Apporter un cadre contenant limites et repères : autorité et obéissance
- » Gérer le groupe : mieux connaître l'individu, pour mieux accompagner le groupe

Les troubles du comportement : problèmes complexes et réponses diversifiées

« L'invivabilité » au quotidien. Les problèmes vus comme une interaction plutôt qu'un état psychique.

- » Elaborer des interventions contextuelles : le symptôme n'est pas le problème.
- » Agir avec le groupe, avec l'enfant et collaborer avec la famille
- » Favoriser le travail d'équipe et le partage des observations



Durée, date et lieu

14h, les 22 et 23
novembre 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience
professionnelle
auprès des enfants



Intervenant

Formateur intervenant,
spécialisé dans le
domaine



Public

Personnel de la petite
enfance

- » Percevoir les troubles du comportement et les aspects pathologiques
- » Employer attitudes et mots adéquats contribuant au développement de l'enfant
- » Construire un projet partagé et négocié avec la famille

Modalités pédagogiques et techniques :

Apport théorique : une lecture diagnostique de ces troubles (DSM4 et 5 : troubles oppositionnels, troubles anti-sociaux, troubles anxieux, troubles dépressifs ...) vers des lectures situationnelles, éducatives et familiales. La pédagogie active et participative, analyse de la pratique/échanges. Présentation des situations difficiles et apprendre à les gérer à l'aide de mises en situation.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Comprendre les troubles du comportement
- » Adopter soi-même un comportement adéquat
- » Appréhender sereinement les troubles du comportement

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

DÉFINIR ET INCARNER LES FONCTIONS DE DIRECTION

Objectifs :

Etre promu(e) à la direction d'un établissement éducatif est un moment important dans une carrière. Cette formation invitera les participants à interroger la nature et les limites de leurs motivations professionnelles et de leurs compétences managériales.

Conscients de ses forces, il est plus aisé d'incarner une autorité disponible et crédible permettant de mettre en place un encadrement efficace car adapté à son équipe.

Programme :

Jour 1 :

- » Comprendre et faire comprendre la nature et l'utilité du projet d'établissement, projet pédagogique et fonctions supports
- » Clarifier les places, nommer les fonctions, mettre en scène son style
- » Poser un cadre et communiquer clairement

Jour 2 :

- » Dynamiser un groupe
- » Reconnaître les mérites et les responsabilités de chaque professionnel
- » Réguler des tensions relationnelles, gérer les personnalités problématiques
- » Identifier les limites de son équipe et définir des perspectives à courts, moyens et longs termes proposées par les stagiaires dans leur établissement



Durée, date et lieu

14h, les 7 et 8 octobre
2021

À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Etre en situation de management et de gestion d'un établissement ou en phase de le devenir



Intervenant

Intervenant spécialisé dans le domaine



Public

Directeurs, directeurs adjoints du secteur de la petite enfance (0-6ans) évoluant en crèche, multi-accueil.

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports théoriques et méthodologiques
- » Mises en situation
- » Echanges basés sur la pratique des participants
- » Remise de documents de synthèse.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Définir des objectifs réalistes
- » Définir son management
- » Organiser le fonctionnement de son équipe

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

COÉDUCATION DANS LES STRUCTURES PETITE ENFANCE : POURQUOI ET COMMENT ?

Objectifs :

Un enfant grandit auprès de ses parents et de sa famille dans un environnement de plus en plus large qui implique d'autres enfants, d'autres adultes dont des professionnels. Il est au croisement de différents modèles éducatifs (familiaux et professionnels notamment) qui peuvent paraître incompatibles ou être envisagés comme complémentaires.

Dans une dynamique de co-éducation, il est important de tenir compte du fait que la parentalité est un processus psychique maturatif : on apprend à devenir parent, au fur et à mesure du grandissement de son enfant, des expériences et des rencontres.

La coéducation, une définition complexe mais nécessaire, car située au carrefour de plusieurs registres : le devenir parents, la prise en charge institutionnelle, l'enfant en développement...

Programme :

- » Connaître les pratiques familiales, chercher à les prendre en compte dans le lieu d'accueil
- » Assurer une continuité éducative entre les différents lieux de vie de l'enfant
- » Découvrir la diversité des pratiques pour aider l'enfant à se construire, à s'ouvrir au monde
- » Reconnaître et valoriser la culture familiale
- » Médiatiser le lien parent enfant pour que chacun puisse se décentrer et s'autonomiser



Durée, date et lieu
7h, le 1^{er} octobre 2021
À Strasbourg



Frais de participation
245€ TTC



Prérequis
Expérience et connaissance de base de l'enfance



Intervenant
Psychologue spécialisé dans le domaine de la petite enfance



Public
Professionnels du secteur de la petite enfance (0-4 ans) évoluant en structures collectives

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Animation dynamique : brainstorming, photolangage, vidéos,...
- » Remise de supports théoriques et de la synthèse des réflexions
- » Echanges basés sur la pratique des participants
- » Etude de cas, perspectives et limites

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

Être plus accueillant, à l'écoute et capable de dialoguer avec les parents sur l'éducation de leur enfant

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

TRAVAILLER AVEC DES ENFANTS : UNE APPROCHE THÉÂTRALE

Objectifs :

Même s'il peut paraître naturel et épanouissant, le travail avec les enfants est exigeant. En effet, les besoins de soutien et d'autonomie de chaque enfant évoluent en fonction de leur stade de développement et imposent donc aux professionnels un travail d'observation, d'analyse et d'ajustement régulier.

Puisqu'il ne s'agit pas d'adultes miniatures, il faudra être vigilant à ne pas attendre d'eux des comportements dont ils ne sont pas encore capables, mais plutôt apprendre à se mettre à leur hauteur, les comprendre.

Programme :

Pour se faire, la complémentarité des éclairages apportés par un psychologue (2 demi-journées) et des mises en situation théâtrales animées par un comédien (2 demi-journées) permettront à chaque stagiaire de cette formation de prendre le recul nécessaire et de dessiner ses perspectives d'amélioration.

Jour 1 :

- » Distinguer les différents stades du développement intellectuel et psychoaffectif
- » Se mettre à la place de l'enfant et prendre la mesure de leur rapport à leur environnement et aux adultes avec qui ils sont en relation
- » Percevoir et incarner les fonctions maternelles et paternelles nécessaires au sentiment de sécurité de l'enfant



Durée, date et lieu

14h, les 16 et 17
septembre 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience
professionnelle
auprès des enfants



Intervenant

Psychologue spécialisé
dans la petite enfance
et un comédien



Public

Professionnels
du secteur de la petite
enfance (0-6 ans)

Jour 2 :

- » Oser se mettre scène via des situations ludiques et éducatives invitantes pour l'enfant
- » Mettre en œuvre ses connaissances pour analyser des situations complexes
- » Situer les limites et identifier les perspectives des prises en charge proposées par les stagiaires dans leur institution

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Mise en situation théâtrale
- » Echanges basés sur la pratique des participants
- » Supports didactiques (supports conceptuels, vidéos,...)
- » Remise de documents de synthèse

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Situer l'enfant dans son développement
- » Apprendre à se mettre à hauteur de l'enfant
- » Comprendre l'enfant
- » Adapter la prise en charge

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

RACONTE-MOI LES CONTES ET LÉGENDES DE L'ALSACE

Objectifs :

- » Aborder des techniques faciles à réutiliser avec les enfants en milieu professionnel en diversifiant vos habitudes,
- » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien,
- » Acquérir des techniques créatives pour transmettre les connaissances de notre région à l'enfant stimulant ainsi son imagination et développant sa dextérité.
- » Initier au dialecte alsacien par le bricolage en développant son ouverture culturelle
- » Découvrir la culture alsacienne

Programme :

- » Approche de l'histoire de l'Alsace et ses faits marquants
- » Création du projet d'animation
- » Mise en scène d'un ou plusieurs faits marquants préalablement revisités grâce à l'imagination collective des participants
- » Réalisation des décors sous différentes formes et à l'aide de différents matériaux
- » Mise en scène sous forme théâtrale (marionnettes ou technique du « stop motion »)



Durée, date et lieu

7h, le 25 novembre
2021
À Strasbourg



**Frais
de participation**
245€ TTC



Prérequis

Expérience
professionnelle
dans l'animation



Intervenant

Joël BUSSINGER
Directeur
d'un péricolaire



Public

Professionnels
de péricolaire

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Exercices pratiques
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports technique

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Découvrir la culture alsacienne à travers des activités ludiques
- » Inventer et construire des jeux sur le thème de l'Alsace
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes.

Chaque candidat développera des aptitudes manuelles, la capacité à transporter le public dans un imaginaire, des compétences de mise en scène et de narration.

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Objectifs :

Co-construire une organisation adaptée aux réalités du terrain, tenant compte des recommandations de l'ANESM/HAS :

- » En partant des situations réelles rencontrées dans les pratiques
- » En réfléchissant autour des solutions envisagées et des lignes de progrès possibles
- » En définissant les évolutions nécessaires de l'organisation et des modalités de prise en charge des usagers au niveau individuels, collectifs et institutionnels
- » En réalisant la co-écriture de nouvelles procédures favorisant une meilleure organisation institutionnelle

Programme :

Jour 1 :

Les clés favorisant une gestion des conflits en équipe constructive :

- » Appréhender la réalité des phénomènes de conflits et de violences dans les ESSMS : identifier les risques propres à l'établissement
- » Identifier et mettre en œuvre des modalités d'organisation et de fonctionnement qui contribuent à la prévention et à la gestion des conflits et des violences dans l'établissement

Jour 2 :

En partant des outils vus en journée 1 et des outils développés par l'établissement :

- » Co-construire une organisation adaptée aux réalités de l'établissement
- » Co-écrire de procédures favorisant une meilleure organisation institutionnelle afin d'inscrire ce travail dans la continuité



Durée, date et lieu

14h, les 20 et 21 mai
2021
à Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Maîtrise des savoirs
de base



Intervenant

Formateur
intervenant,
spécialisé dans
le domaine



Public

Groupe de travail
composé de membres
du groupe de direction
et de membres
représentatifs
de l'équipe éducative
de terrain

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports théoriques
- » Analyse des pratiques
- » Etude de cas
- » Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun de s'approprier les contenus

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Appréhender les phénomènes de conflits et de violences dans les ESSMS
- » Identifier et mettre en œuvre des modalités d'organisation et de fonctionnement

Méthodes d'évaluation :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

VALORISER LE POTENTIEL PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT

Objectifs :

Etre capable de :

- » Repérer et comprendre les interactions du développement psychologique, moteur et sensoriel du jeune enfant en rapport avec l'environnement et les autres
- » Favoriser l'éveil moteur et sensoriel de l'enfant par le jeu dans le quotidien.

Programme :

- » **Acquérir des repères sur l'organisation psychomotrice de l'enfant à partir des observations au quotidien et des apports théoriques** : tonus, posture, relation et émotion, sensorialité, gestualité et intégration d'une représentation de son corps par l'enfant
- » **Identifier et comprendre les activités psychomotrices de l'enfant** : la relation du dialogue tonique et corporel, les déplacements du corps dans l'espace, les activités sensorimotrices, la maîtrise du geste, l'organisation spatiale, l'adaptation aux rythmes
- » **Tenir son rôle d'adulte** : quelles stimulations ? Accompagner pour apprendre, optimiser les espaces de jeux et d'activités



Durée, date et lieu

14h, les 14 et 15
octobre 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Maîtrise des savoirs de base



Intervenant

Formateur intervenant, spécialisé dans le domaine



Public

Personnel intervenant en petite enfance
ELIGIBLE IPERIA pour les assistant(e)s maternel(le)s

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Méthodes interactives
- » Participatives
- » Exercices

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Acquérir les connaissances pour comprendre l'organisation psychomotrice
- » Adopter sa posture professionnelle
- » Appréhender les activités psychomotrices

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

PRÉVOIR UNE TENUE

POUR BOUGER

ACCOMPAGNER LES PARENTS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Objectifs :

- » Enrichir ses connaissances pour augmenter sa compréhension des problématiques
- » Ajuster sa pratique professionnelle aux besoins pour améliorer l'accompagnement des familles

Programme :

Acquérir et comprendre les clés de compréhension

- » Annoncer un handicap, appréhender la question du déni, identifier les effets sur les familles
- » Comprendre les répercussions du handicap dans la vie des parents : sociales, professionnelles, psychologiques, économiques, domestiques
- » Comprendre les effets sur la fratrie

Ajuster sa pratique professionnelle

- » Accueillir l'enfant et sa famille : des besoins ordinaires et extraordinaires
- » Cheminer ensemble selon la temporalité des parents
- » Offrir "l'ordinaire" : un répit porteur de résilience



Durée, date et lieu
7h, le 20 mai 2021
À Strasbourg



Frais de participation
245€ TTC



Prérequis
Maîtrise des savoirs de base



Intervenant
Formateur intervenant, spécialisé dans le domaine



Public
Professionnels de la petite enfance (tout type d'établissement et service)

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports théoriques : notions relevant de la psychologie et de la sociologie
- » Etude de cas
- » Apports méthodologiques et professionnels contextualisés au cadre de travail

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Acquérir des outils de communication
- » Accompagner les familles des enfants en situation de handicap
- » Développer son aptitude relationnelle
- » Adapter sa posture professionnelle

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

LA FERME ÉDUCATIVE : UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET SENSORIELLE À LA NATURE

Au gré des saisons, choisissez une date en automne
ou au printemps pour des activités de saison !

Objectifs :

- » Acquérir des compétences naturalistes et environnementales. Favoriser la compréhension des enjeux environnementaux. Comprendre le monde qui nous entoure et dans lequel nous évoluons. Contribuer au développement d'une société responsable.
- » Sensibiliser un public d'enfants ou d'adultes à l'environnement : découvrir la nature, le monde du vivant et tout ce qui l'entoure ; savoir trier et recycler les déchets ménagers
- » Développer l'épanouissement de l'enfant, son sens critique et son écocitoyenneté
- » Appréhender de façon ludique la préservation du milieu rural ou naturel.

Programme :

- » Apprendre les spécificités d'un comportement respectueux de l'environnement au quotidien
- » Comprendre les enjeux du lien et de l'interdépendance entre l'homme et l'animal et l'homme et le végétal
- » Favoriser la compréhension des différents milieux naturels et des êtres vivants qui y habitent
- » Expérimenter des techniques d'approches sensorielles du vivant et élaborer des animations avec tout type de public
- » Créer des outils pédagogiques et acquérir des techniques de mises en œuvre d'activités simples et accessibles.

42



Durée, date et lieu

7h, le 24 juin
ou 4 novembre 2021
à la Ferme éducative
AGF à Rhinau,
Rue du Sergent Viala



Frais de participation

245€ TTC



Prérequis

Travailler auprès
d'un public
de la petite enfance
et de la jeunesse



Intervenant

Directeur de la Ferme
éducative



Public

Professionnels de
l'animation
(la formation sera
adaptée au public qui
constituera le groupe)

Modalités pédagogiques et techniques :

Les séances sont conçues de façon dynamique avec une alternance de phases « théoriques » et « pratiques », les participants soient acteurs de l'animation à partir d'observations, de manipulations et de jeux.

Atelier sensoriel, soins aux animaux, jeu d'observation du modelage du paysage par l'animal, création et mise en situation des participants sur des ateliers d'éducation à l'environnement

Durant le repas collectif, une intervention sur le tri-selectif, le gaspillage alimentaire et le compostage sera effectuée.

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir sensibiliser l'enfant sur l'environnement,
- » Acquérir des techniques de mises en œuvre d'activités,
- » Revaloriser les déchets alimentaires en structure.

Méthodes d'évaluation :

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.



43

CRÉER UNE ANIMATION EN RECYCLANT LES MATÉRIAUX DU QUOTIDIEN

Objectifs :

- » Recycler et avoir une meilleure approche de l'environnement en réutilisant des matériaux pour les créations
- » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien et des matériaux insolites
- » Découvrir de nouvelles approches et initiations à la peinture

Programme :

Ne jetez plus vos résidus, recyclez les pour créer un objet décoratif ou une toile décorative.

« Recycler les matériaux de votre quotidien », découverte de la peinture dite « multi technique » en réutilisant différentes matières (coquilles d'œuf, filets d'orange et de pomme de terre, papiers de soi, papiers à bulle, cartons...)

- » Sensibiliser les enfants au recyclage par des animations ludiques
- » Faire découvrir différentes matières : une expérience sensorielle
- » Développer leur créativité
- » Acquérir des techniques de création et d'animation



Durée, date et lieu
7h, le 30
septembre 2021
À Strasbourg



**Frais
de participation**
245€ TTC



Prérequis
Expérience
professionnelle dans
l'animation petite
enfance et enfance



Intervenant
Plasticienne



Public
Professionnels
de la petite enfance

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports pédagogiques, analyse d'exemples issus des pratiques personnelles
- » Expérimentation pratique, collective et individuelle
- » Exercices de jeux et d'improvisation, échanges
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports techniques

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Allier création et recyclage
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

**TOUT LE MATERIEL EST FOURNI
POUR VOS CREATIONS !**

RÉALISATION D'UNE TOILE : UNE NOUVELLE FAÇON DE S'EXPRIMER

Objectifs :

- » Aborder des techniques faciles à réutiliser avec les enfants en milieu professionnel en diversifiant vos habitudes
- » Démocratiser le domaine des « arts » (les méthodes sont à la portée de tous)
- » Développer votre sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec des objets du quotidien et des matériaux insolites
- » Découvrir de nouvelles approches et initiations à la peinture

Programme :

Jour 1 :

Initiation à la technique du mixed média. Créer une œuvre d'art unique et original à la fois en utilisant, des photographies, des tissus....., découvrez comment créer avec les enfants des cartes originales

Jour 2 :

« Customiser vos toiles », créer des fonds à base de peinture, de serviettes en papier, de papiers peints et dentelles..., découverte de la peinture dite « multi technique » en réutilisant différentes matières (coquilles d'œuf, papiers de soi, papiers à bulle, cartons...)



Durée, date et lieu

14h, les 23 et 24
septembre 2021
à Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience
professionnelle dans
l'animation petite
enfance et enfance



Intervenant
Plasticienne



Public
Professionnels
de la petite enfance

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Expérimentation pratique, collective et individuelle
- » Apports pédagogiques, analyse d'exemples issus des pratiques personnelles
- » Distribution et analyse de documents visuels
- » Exercices de jeux et d'improvisation, échanges
- » Observation et découverte de différentes méthodes
- » Réflexion, recherche et création collective, apports techniques

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Créer des toiles à l'aide de matériaux divers et variés
- » Diversifier les travaux proposés aux enfants grâce à de nouvelles méthodes

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE

Éligible IPERIA pour les assistant(e)s
maternel(le)s

Objectifs :

- » Utiliser un outil de communication complémentaire à destination des tout petits
- » Favoriser l'expression des émotions

Programme :

Jour 1 :

- » Schéma de la communication, les paralangages
- » Qu'est la communication gestuelle ? Ses origines ?
- » La gestuelle est naturelle pour l'enfant
- » L'intérêt de cette pratique avec bébé et les professionnelles ?
- » Etablir une relation enfant /adulte
- » Améliorer la confiance
- » Comment répondre à ses besoins grâce à cette pratique, et à quel âge ?

Jour 2 :

- » Présentation de cette méthode de travail auprès des parents, d'un public
- » Leur permettre de comprendre l'utilité de ce langage
- » Comment proposer cette pratique dans une structure ?
- » Pratique au quotidien de cette méthode de langage avec des jeux, comptines et album
- » Atelier de chants mimés
- » Création d'histoires signées pour bébé
- » Découverte des émotions chez l'enfant en lui permettant de s'exprimer par le langage des signes pour bébés



Durée, date et lieu

14h, les 6 et 7
mai 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience
professionnelle
auprès des enfants



Intervenant

Formateur
intervenant,
spécialisé dans
le domaine



Public

Professionnels
de la petite enfance

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Supports informatiques
- » Jeux
- » Albums
- » Cartes sur le langage des signes

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Acquérir des outils de communication gestuelle associée à la parole
- » Prendre en compte l'observation et l'écoute de l'enfant
- » Développer son aptitude relationnelle et favoriser l'accompagnement éducatif des tout-petits
- » Développer la confiance et l'estime de soi dès le plus jeune âge

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

LA MÉDIATION : UN OUTIL POUR TOUS FACE AUX CONFLITS

Éligible IPERIA pour les assistant(e)s
maternel(le)s

Objectifs :

- » Faire face à des situations difficiles
- » Identifier ses aptitudes personnelles et ses limites en tant que tiers
- » Favoriser la coopération dans un quotidien professionnel
- » Prévenir l'escalade conflictuelle et sortir des blocages

Programme :

La médiation est un mode de résolution amiable des conflits et des différends. Elle peut intervenir en prévention des conflits mais également lorsque les recours traditionnels de règlement des litiges ont été épuisés. D'origine anglo-saxonne, la médiation connaît un développement nouveau en France et dans toute l'Europe depuis qu'elle a été reconnue par le conseil de l'Europe puis par le parlement européen comme moyen privilégié de résolution des litiges. Depuis lors, sa pratique s'est diversifiée et touche aujourd'hui des champs d'intervention de plus en plus variés : le champ social et familial, le champ entrepreneurial d'échelle micro à macro, le champ scolaire et territorial,... Alternative constructive en situation de confrontation, d'opposition ou de blocage, la médiation est l'opportunité de réinstaurer la communication et d'apaiser les relations interpersonnelles, interprofessionnelles et interinstitutionnelles.

- » Introduction générale à la médiation : origine, évolution, principes éthiques et déontologiques, cadre général et concepts clés
- » Définition de la notion de conflit, de crise, d'opposition : modes d'appréhension des différends, analyse des comportements et des mécanismes de régulation



Durée, date et lieu

14h, les 1^{er} et 2
septembre 2021
à Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Avoir la volonté d'un
renouveau dans le
dialogue entre les
parties en conflit



Intervenant

Intervenant spécialisé
dans le domaine



Public

Tout professionnel qui
souhaite diversifier ses
compétences en matière
de communication et
d'accompagnement
professionnel, notamment
dans des situations
interpersonnelles
complexes ou dans des
situations de crise

- » Initiation à la posture de tiers : Identifier les conditions d'un positionnement ajusté
- » Initiation au processus de médiation et aux techniques d'écoute
- » Repérer les attitudes adaptées
- » Accompagner les aptitudes individuelles

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Alternance entre présentation des concepts
- » Cas pratiques
- » Mise en situation
- » Débriefings collectifs et individuels et mises en lien théoriques

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir prendre du recul
- » Appréhender les situations conflictuelles

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : REPÉRER POUR ACCOMPAGNER

Eligible IPERIA pour les assistant(e)s
maternel(le)s

Objectifs :

- » Comprendre le fonctionnement autistique
- » Connaître les signes permettant le repérage
- » Disposer de repères et d'outils pour adapter l'accompagnement

Programme :

Comprendre les TSA :

- » Historique du trouble
- » Développement de la personne avec TSA
- » Particularités cognitives et sensorielles

Comment repérer les TSA ?

- » Signes d'appel
- » Outils de référence

Comment adapter l'accompagnement ?

- » Structurer l'espace, le temps, les activités
- » Favoriser la communication fonctionnelle
- » Sensibilisation au PECS et au Makaton
- » Habilités sociales et gestion des émotions
- » Gestion des troubles du comportement
- » Sensibilisation à l'analyse appliquée du comportement



Durée, date et lieu

14h, les 17 et 18
juin 2021
À Strasbourg



Frais de participation

490€ TTC



Prérequis

Expérience
professionnelle
auprès des enfants



Intervenant

Formateur
intervenant,
spécialisé
dans le domaine.



Public

Professionnels
de l'enfance et de
la petite enfance

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Apports théoriques. Analyse des pratiques
- » Exposé
- » Quizz
- » Observation sur vidéo
- » Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun de s'approprier les contenus

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Détecter les TSA
- » Savoir accompagner la personne avec TSA

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Objectifs :

- » Repérer à quoi fait référence la santé environnementale et en connaître les enjeux pour le jeune enfant
- » Intégrer cette notion dans sa pratique professionnelle

Programme :

Jour 1 :

- » Introduction à la santé environnementale : Qu'est-ce que la santé environnementale ? Epidémie de maladies chroniques : la situation de la France ; Exemples de liens entre environnement et santé ; Focus sur les populations sensibles (foetus, jeunes enfants)
- » S'orienter vers une alimentation plus responsable : Manger sain, qu'est-ce ça signifie pour vous ? Focus sur la qualité nutritionnelle de divers aliments ; La diversité alimentaire : jeu de la variété végétale ; Privilégier les produits bio, c'est vraiment mieux ? Manger sain sans dépenser plus : quelles astuces ? Réglementations en structures d'accueil de l'enfant

Jour 2 :

- » Bien choisir ses produits ménagers pour la santé de l'enfant et de l'environnement : Problèmes posés par les produits ménagers classiques ; Focus sur l'Eau de Javel et l'effet cocktail ; Les alternatives écologiques et les accessoires complémentaires ; Réglementations en structures d'accueil de l'enfant ; Mise en pratique : fabrication de produits d'entretien
- » Hygiène corporelle et santé, comment les concilier ? : Qu'est-ce qui pose problème avec les cosmétiques ? Focus sur les perturbateurs endocriniens ; Les labels et le « greenwashing » ; Les produits de base pour une trousse de toilette plus saine ; Focus sur les couches et les lingettes ; Mise en pratique : fabrication de liniment



Durée, date et lieu
14h, les 22 et 23 avril
2021
À Strasbourg



**Frais
de participation**
490€ TTC



Prérequis
Expérience
professionnelle
auprès des enfants



Intervenant
Formateur
intervenant,
spécialisé
dans le domaine.



Public
Professionnels
de la petite enfance
à domicile
ou en structure

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Pédagogie participative
- » Apports théoriques
- » Analyse de situations
- » Exercices

Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Savoir adapter sa consommation à l'environnement
- » Limiter les impacts sur l'environnement
- » Limiter les impacts sur la santé de l'enfant

Méthodes d'évaluation :

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Nouveau !

Objectifs :

Connaître les principes de base du feu et de l'extinction.

Programme :

- » Réglementation
- » Protocole Entreprise (Alarme, Alerte, Equipe ESI / SST / Guide et Serre file, Responsable Sécurité ...)
- » Conséquences d'un incendie (humain et financier)
- » Les causes d'un incendie
- » Le triangle du feu
- » Les classes de feux
- » Les risques de propagation
- » Les agents extincteurs
- » Les modes et procédés d'extinction (distances d'attaque, règles de sécurité etc...)
- » Manipulation des différents extincteurs
- » Manipulation d'un RIA (si le client dispose de ce type d'installation)
- » Reconnaissance des installations spécifiques (exutoire de fumée, EPI, etc...)
- » L'affichage des consignes de sécurité
- » Synthèse QCM / Questions-Réponses



Durée, date et lieu

4h en matinée,
le 7 juin 2021
À Strasbourg



**Frais
de participation**
160€ TTC



Prérequis

Maîtrise des savoirs
de base



Intervenant

Formateur
intervenant,
spécialisé
dans le domaine.



Public

Professionnels de la
petite enfance
et jeunesse

Modalités pédagogiques et techniques :

- » Pédagogie participative
- » Apports théoriques
- » Analyse de situations
- » Exercices

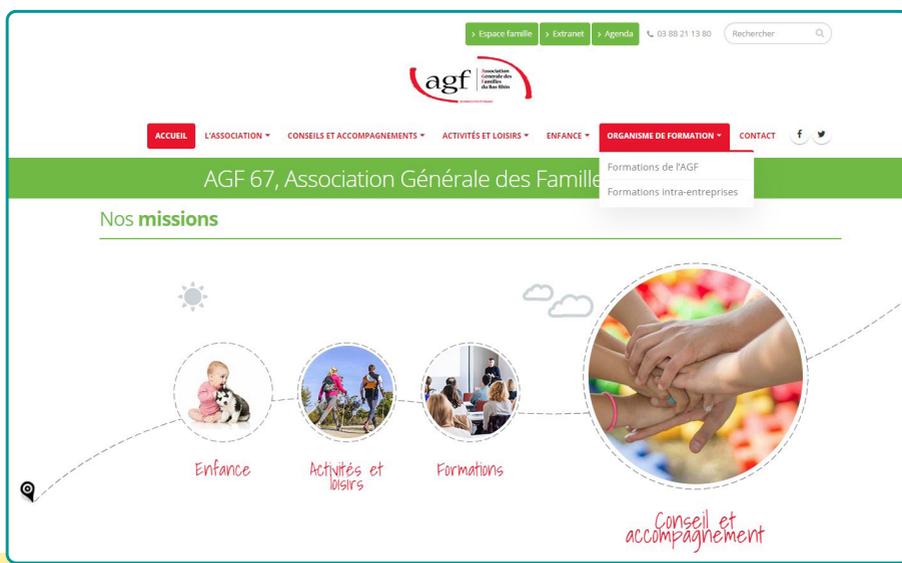
Compétences, savoir-être et savoir-faire acquis à l'issue de l'action :

- » Acquérir les notions de base
- » Accompagner à la compréhension des protocoles obligatoires
- » Comprendre les enjeux et les risques
- » Savoir éteindre un incendie

Méthodes d'évaluation :

Évaluation pratique.

Attribution finale : évaluation orale des connaissances. Synthèse.
Délivrance d'une attestation de participation et d'un Memento



à retourner au Service Formation AGF du BAS-RHIN – 11 rue du Verdon
67100 Strasbourg
au 03 88 21 13 56 formation@agf67.fr www.agf67.fr

FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION

Renseignements sur le stage

Intitulé :
Dates :

Renseignements sur le stagiaire

Nom :
Prénom :
Adresse :
Ville : Code postal : /_/_/_/_/_/
Tél. : /_/_/_/_/_/_/_/_/_/_/ email :
Fonction occupée / Profession :

Renseignements sur l'employeur

Nom :
Adresse :
Ville : Code postal : /_/_/_/_/_/
Tél. : /_/_/_/_/_/_/_/_/_/_/ email :
Nom et n° tél du responsable de formation :
Adresse de facturation (si différentes) :

Prise en charge financière

L'employeur reconnaît avoir pris connaissance des modalités d'inscription.
La formation est prise en charge par :
 l'employeur l'OPCO, précisez le nom de l'organisme collecteur
 Autres, précisez :

Tout employeur faisant appel à un OPCO pour le financement devra impérativement nous transmettre l'accord de prise en charge avant le début de la formation

RETROUVEZ EN QUELQUES CLICS SUR NOTRE SITE INTERNET
www.agf67.fr :

- L'intégralité de notre offre de formation
- Les conditions générales de vente
- Le catalogue PDF de nos formations
- Le bulletin d'inscription

LE SIÈGE DE L'AGF EST SITUÉ

11 rue du Verdon - 67100 STRASBOURG
Accessibilité aux personnes à mobilité réduite

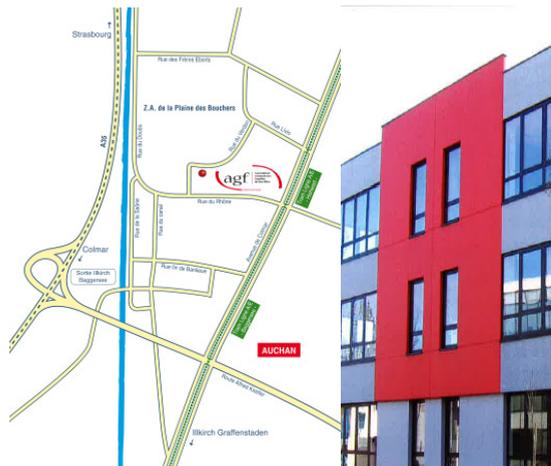
ACCÈS :
Zone Artisanale
de la Plaine des Bouchers
près du Baggersee à la Meinau.

Tram E
Robertsau L'Escale <-> Campus d'Illkirch

Tram A
Parc des Sports <-> Illkirch
Graffenstaden

arrêt - Hohwart

Bus 27
arrêt - Verdon



Le stagiaire s'engage à suivre le stage dans sa totalité, toute formation commencée est due intégralement.

Pour mieux vous connaître

Avez-vous de l'expérience en lien avec la formation choisie ? oui non

Décrivez en quelques mots votre expérience et vos activités en lien avec la formation choisie :

Avez-vous un diplôme dans la filière en lien avec la formation choisie ? oui non

Si oui, lequel : _____

Durant votre expérience, avez-vous suivi des stages courts ou des formations qualifiantes/certifiantes ? oui non

Si oui, le(s)quel(s) : _____

Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation ?

Date :

Signature du stagiaire :

Signature et cachet de l'employeur :

INFORMATIONS PRATIQUES

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DOCUMENTS :

Les inscriptions, dûment remplies et signées, sont enregistrées par ordre d'arrivée. Elles se font au moyen de la fiche individuelle.

Nous envoyons à votre employeur ou à vous-même si vous le souhaitez :

- » Une convention de formation établie selon les textes en vigueur
- » Une convocation précisant le lieu, les dates et horaires

Après le stage :

Une attestation de présence est remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Une facture payable à réception est envoyée à l'employeur accompagnée d'une copie de l'attestation de suivi de stage.

L'AGF est déclarée comme organisme dispensateur de formation auprès de la Préfecture de la Région Alsace sous le n° 42 67 00002 67.

Le financement de ces stages peut être pris en charge par les fonds de formation professionnelle selon les critères propres à chaque organisme, il vous appartient d'effectuer les démarches auprès de votre OPCO.

RÈGLEMENT :

Les coûts indiqués sont nets et garantis pour 2021, ils ne comprennent pas les frais de repas. Toute formation commencée est due intégralement.

ANNULATION :

Si le nombre de participants est insuffisant, nous nous réservons le droit de reporter ou d'annuler la formation. Nous vous en informerons dans les meilleurs délais.

Nos conditions générales de vente sont consultables sur notre site internet.

CALENDRIER DES FORMATIONS

AVRIL

Formation aux gestes de premiers secours PSC1

12 avril 2021, à Strasbourg

p.6

Sensibilisation à la pédagogie Montessori

16 avril 2021, à Strasbourg

p.10

Le jeu libre chez l'enfant

20 avril 2021, à Strasbourg

p.12

Santé de l'enfant / Santé de l'environnement

22 et 23 avril 2021, à Strasbourg

p.54

MAI

Recyclage aux gestes de premiers secours PSC1

17 mai 2021, à Strasbourg

p.8

Communication gestuelle associée à la parole

6 et 7 mai 2021, à Strasbourg

p.48

Prise en compte des comportements agressif et violent à l'échelle institutionnelle

20 et 21 mai 2021, à Strasbourg

p.36

Accompagner les parents d'enfants en situation de handicap

20 mai 2021, à Strasbourg

p.40

JUIN

La compréhension du développement de l'enfant au regard des neurosciences

3 et 4 juin 2021, à Strasbourg

p.14

Équipe de 1^{ère} intervention (EPI) Incendie

7 juin 2021, à Strasbourg

p.56

Gestes et posture

10 juin 2021, à Strasbourg

p.22

Troubles du Spectre de l'Autisme : repérer pour accompagner

17 et 18 juin 2021, à Strasbourg

p.52

Développer une communication positive, efficiente et bienveillante au sein d'une équipe

22 et 23 juin 2021, à Strasbourg

p.20

La ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature

24 juin 2021, à la ferme éducative AGF de Rhinau

p.42

SEPTEMBRE

La Médiation : un outil pour tous face aux conflits

1^{er} et 2 septembre 2021, à Strasbourg

p.50

Prévenir et guérir le harcèlement

16 septembre 2021, à Strasbourg

p.24

Travailler avec des enfants (3 à 6 ans) : une approche théâtrale

16 et 17 septembre 2021, à Strasbourg

p.32

Réalisation d'une toile : une nouvelle façon de s'exprimer

23 et 24 septembre 2021, à Strasbourg

p.46

Créer une animation en recyclant les matériaux du quotidien

30 septembre 2021, à Strasbourg

p.44

OCTOBRE

Coéducation dans les structures petite enfance : pourquoi et comment ?

1^{er} octobre, à Strasbourg

p.30

Bonnes pratiques d'hygiène et HACCP

7 octobre 2021, à Strasbourg

p.18

Définir et incarner les fonctions de direction

7 et 8 octobre 2021, à Strasbourg

p.28

Valoriser le potentiel psychomoteur de l'enfant

14 et 15 octobre 2021, à Strasbourg

p.38

NOVEMBRE

La ferme éducative : une approche pédagogique, éducative et sensorielle à la nature

4 novembre 2021, à la ferme éducative AGF de Rhinau

p.42

Comment construire son autorité éducative

18 et 19 novembre 2021, à Strasbourg

p.16

Gérer les comportements difficiles des enfants

22 et 23 novembre 2021, à Strasbourg

p.26

Raconte-moi les contes et légendes de l'Alsace

25 novembre 2021, à Strasbourg

p.34

D'AUTRES DATES À NOTER...



CONFÉRENCES, ATELIERS PARENTS-ENFANTS, SORTIES EN FAMILLE, ACTIVITÉS SPORTIVES, CULTURELLES ET DE LOISIR....

L'AGF vous propose une multitude d'activités sur l'ensemble du département !
N'hésitez pas à vous inscrire à notre newsletter via notre site internet ou à consulter notre page facebook « Association Générale des Familles ».

UNE ASSOCIATION POUR ET PAR LES FAMILLES

tout au long de la vie



Ni modèle de famille,
ni famille modèle

Une association généraliste

Complémentarité des bénévoles
et des salariés

Écoute, soutien et accompagnement
au cœur de nos actions

Proximité et accessibilité

SIÈGE AGF À STRASBOURG

11 rue du verdon
67100 Strasbourg
03 88 21 13 80
siege@agf67.fr

CENTRE SOCIAL ET FAMILIAL À BENFELD

10 rue du Grand Rempart
67230 Benfeld
03 88 74 44 13
benfeld@agf67.fr

CENTRE SOCIAL ET FAMILIAL À SÉLESTAT

13b Allée de la 1ère Armée
67600 Sélestat
03 88 92 15 92
selestat@agf67.fr

CENTRE SOCIAL ET FAMILIAL À WASSELONNE

2 rue Romantica
67310 Wasselonne
03 88 87 05 59
wasselonne@agf67.fr

ANTENNE À HAGUENAU

Place Robert Schuman
67500 Haguenau
03 88 93 32 40
haguenau@agf67.fr

FERME ÉDUCATIVE AGF

Rue du Sergent Viala
67860 Rhinau
03 88 74 66 44
fermeeducative@agf67.fr

www.agf67.fr

Ne pas jeter sur la voie publique

L'AGF c'est surtout :



6848
familles
membres



une présence dans **100**
communes
du département



823
bénévoles



2199
places d'accueil
pour l'enfant



356
salariés

UNE ÉCOUTE ET UN ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN !